Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9470331
Centre d'intérêt : 640

L'Innovation en micro-informatique : année scolaire 1991-1992 : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, 1993.
111, [8] p. ; 28 cm.

Code: 9394-0170, 51-5390. Index.

ISBN 2-550-23918-0

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction de la coordination des réseaux

Descripteur(s): Micro-informatique * Application pédagogique de l'ordinateur * Projet d'expérimentation * Commission scolaire * Répertoire * Education préscolaire * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Education des adultes

Ce répertoire contient la description de 111 projets d'innovation pédagogique effectués avec l'ordinateur dans les commissions scolaires au cours de l'année 1991-1992. Chaque fiche fournit de l'information sur les ordres d'enseignement, disciplines et classes concernés, sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés, le matériel utilisé, la durée et les produits du projet. De plus, on y trouve un résumé du déroulement et des résultats obtenus ainsi que le nom de la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé. Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. A l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, ils sont classés par ordre alphabétique des disciplines et par ordre numérique des régions. Index par numéro de fiche, par ordre d'enseignement, par discipline et par direction régionale.

Type de document:

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1991-1992

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Québec

94-70331

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1991-1992

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes

Mai 1993

Direction de la coordination des réseaux

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1993 — 9394-0170

ISBN 2-550-23918-0

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1993

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	i
Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire	1
Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire et au primaire	6
Projets d'innovation réalisés au primaire	7
Projets d'innovation réalisés au primaire et au secondaire	81
Projets d'innovation réalisés au secondaire	87
Projets d'innovation réalisés à l'éducation des adultes	109
Index des projets par numéro de fiche	A-1
Index des projets par ordre d'enseignement	A-2
Index des projets par discipline	A-3
Index des projets par direction régionale	A-4

PRÉSENTATION

Ce répertoire présente les projets d'innovation pédagogique réalisés avec l'ordinateur dans les différentes commissions scolaires du Québec, au cours de l'année scolaire 1991-1992. La réalisation de ces activités a été soutenue par des allocations budgétaires du ministère de l'Éducation aux organismes scolaires.

La fiche de description de chaque projet est basée sur les renseignements inscrits au formulaire de demande de financement. Le titre de chaque fiche est celui du projet, tel qu'il est inscrit sur le formulaire. Chaque fiche fournit de l'information sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés et le matériel utilisé pour sa réalisation; on y trouve aussi un résumé du déroulement de l'activité et des résultats obtenus, ainsi que le nom de la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé.

Les projets sont présentés dans l'ordre suivant: les projets d'innovation pédagogique réalisés avec l'ordinateur à l'éducation préscolaire, à l'éducation préscolaire et au primaire, au primaire, au primaire et au secondaire, au secondaire, à l'éducation des adultes. À l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, ils sont classés par ordre alphabétique des disciplines et par ordre numérique des régions.

Intégration de la micro-informatique à l'enseignement

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Préscolaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les enfants

ÉCOLE
École Aux 4 Vents

ANIMATION
Christiane Bujold

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante et souris

LOGICIEL
Copain, Compo et plus de vingt logiciels expérimentés

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Activités avec Copain et Compo

DESCRIPTION DU PROJET
Une part importante de cette activité visait à familiariser les éducateurs et les éducatrices aux aides pédagogiques disponibles sur ordinateur. En plus, une équipe d'enseignants et d'enseignantes a conçu un ensemble d'activités réalisables à l'aide des logiciels Copain et Compo, notamment: Écrire un court texte informatif, Acquérir du vocabulaire en santé et en hygiène, Permettre aux enfants en difficulté d'améliorer leurs productions écrites, etc.

COMMISSION SCOLAIRE
des Falaises
102, rue Jacques-Cartier, C.P. 2003
Gaspé (Québec)
G0C 1R0

Responsable à la CS
Christiane Bujold

Téléphone
(418) 368-5531

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Intégration de l'ordinateur à l'éducation préscolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Préscolaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
206 enfants, éducatrices et éducateurs, spécialistes ainsi que membres de la direction de l'école

ÉCOLE
Académie Wilson, Léopold-Carrière, Saint-Philippe

ANIMATION
Marcel Robillard, Aline D. Brazeau et Cécile Majeau

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Logiciels enchantés

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Aucun

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité avait pour but d'initier les enfants de l'éducation préscolaire à l'informatique et de mettre au point des méthodes de résolution de problèmes. Ils ont apprivoisé l'ordinateur assez facilement. Les éducateurs et les éducatrices ont constaté que l'utilisation de l'ordinateur favorisait l'autonomie des enfants, ne modifiait pas leur façon d'enseigner, mais par contre demandait plus de temps de planification. L'étude de certains logiciels a favorisé la compréhension de certains concepts.

COMMISSION SCOLAIRE
de Soulanges
152, montée du Comté
Coteau-Landing (Québec)
J0P 1C0

Responsable à la CS
Martin Lapointe

Téléphone
(514) 267-3539

Direction régionale
Montérégie

L'ordinateur au service de l'éducation préscolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Préscolaire

DISCIPLINE
Habiletés et attitudes du programme

CLASSE
Maternelle 5 ans

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Deux groupes

ÉCOLE
Lévis-Sauvé

ANIMATION
Maryse Dufresne

ORDINATEUR
16 IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Quatre imprimantes à aiguilles

LOGICIEL
Collection «Les petites espadrilles» et Maxime

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique, cahier de l'élève, cartons-modèles

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis d'expérimenter différentes approches de l'utilisation de l'ordinateur de façon à faire comprendre aux enfants comment utiliser leur cahier le plus adéquatement possible afin qu'ils deviennent autonomes face à l'adulte. Les enfants ont bien aimé cette approche et certains ont acquis une compétence suffisante pour aider les amis et les amies en difficulté.

COMMISSION SCOLAIRE
CEC de Verdun
1100, 5e Avenue
Verdun (Québec)
H4G 2Z7

Responsable à la CS
François Bussières

Téléphone
(514) 765-7555

Direction régionale
Montréal

EZ Logo à la maternelle

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Préscolaire

DISCIPLINE

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE

SÉLECTION

ÉCOLE

ANIMATION

ORDINATEUR
Apple II

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Tortues en peluche, labyrinthe, etc.

LOGICIEL
EZ Logo

DURÉE

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité visait à faire acquérir par les enfants des habiletés dans la reconnaissance des lettres et des chiffres, l'orientation, la perception, la discrimination visuelle, la résolution de problèmes, l'art du langage, la mathématique, l'apprentissage du travail en équipe. Différents exercices, comme suivre un labyrinthe, tracer une figure géométrique à partir d'un acétate collé sur l'écran, etc., ont contribué avec succès à l'atteinte de ces objectifs.

COMMISSION SCOLAIRE
de Lakeshore
257, boul. Beaconsfield
Beaconsfield (Québec)
H9W 4A5

Responsable à la CS
Robert Johannson

Téléphone
(514) 697-2480

Direction régionale
Montréal

Au rythme des saisons

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Préscolaire

DISCIPLINE
Français et mathématiques

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Tous les enfants

ÉCOLE
Enfant-Soleil

ANIMATION
Solange Mayer

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Au rythme des saisons

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches et activités connexes

DESCRIPTION DU PROJET
Ce logiciel était utilisé pour une deuxième année et on a constaté un progrès plus rapide dans l'apprentissage et dans l'autonomie des enfants. L'interrelation de l'enfant, des fiches et de l'ordinateur développe le sens de l'autonomie et de la discipline. L'ordre dans lequel l'enfant doit poser les gestes pour obtenir les résultats est la base même du succès de l'activité. Il s'agit donc là d'un outil motivateur et enrichissant.

COMMISSION SCOLAIRE
Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

Responsable à la CS
Michel Labelle

Téléphone
(514) 748-6991

Direction régionale
Montréal

APO en musique et en danse

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Préscolaire et primaire

DISCIPLINE
Musique et danse

CLASSE
Maternelle, 1re, 2e, 3e et 4e

PROVENANCE
Classe ordinaire — EHDAA

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Marie-Victorin

ANIMATION
Denise Hébert

ORDINATEUR
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Synthétiseur, livres de référence et guides pédagogiques

LOGICIEL
Master Track Pro

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Activités sur disquettes, démarche pédagogique et partitions sur cassettes

DESCRIPTION DU PROJET
Après une période de formation sur l'utilisation des postes de travail, les spécialistes ont progressivement intégré cette technique à l'enseignement. Les résultats sont très satisfaisants. Les élèves ont découvert une nouvelle approche, ont été capables de produire leurs propres compositions, leurs propres effets sonores, etc. Il faut également noter que la musique numérique peut être modifiée, ce qui n'est pas le cas des enregistrements conventionnels. Il est ainsi possible d'illustrer par des exemples sonores adéquats les notions introduites dans chacun des cours de musique.

COMMISSION SCOLAIRE
de l'Eau-Vive
790, boul. Quinn
Longueuil (Québec)
J4H 2N5

Responsable à la CS
Jacques Garneau

Téléphone
(514) 652-3951

Direction régionale
Montérégie

7

La bande dessinée avec Défi-Écriture

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École institutionnelle Saint-Philippe

ANIMATION
Martine Lévesque et Ginette B. Soucy

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante

LOGICIEL
Défi-Écriture

DURÉE
Une heure

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation de Défi-Écriture pour produire une bande dessinée

DESCRIPTION DU PROJET
Ce guide élaboré à l'aide du logiciel Mémo illustre les différentes étapes de la préparation d'une bande dessinée.

COMMISSION SCOLAIRE
Jean Chapais
325, 11e Avenue
Saint-Pascal (Québec)
G0L 3Y0

Responsable à la CS
Yves Rioux

Téléphone
(418) 492-9970

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

8

Robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Deux classes de 6e année

ÉCOLE
Roméo-Forbes et Sacré-Coeur

ANIMATION
Sylvain Lussier et Yvon Tremblay

ORDINATEUR
Max 20

MATÉRIEL AUXILIAIRE
La documentation du logiciel et des interfaces

LOGICIEL
Logo ou LogoWriter

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Un scénario

DESCRIPTION DU PROJET
La robotique fait renaître l'intérêt chez les élèves qui sont démotivés par leurs difficultés sur le plan scolaire. Ils sont conscients qu'ils peuvent faire quelque chose qu'ils comprennent, qu'ils peuvent manipuler, et qu'à la fin ils auront la fierté du travail fini et réussi. Le rapport déposé synthétise bien la motivation d'un projet robotique, le rôle de l'enseignant ou de l'enseignante et présente des projets types. Motiver l'élève est primordial et il apparaît évident que la robotique va intéresser la très grande majorité des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Saint-Hyacinthe-Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2T 1T1

Responsable à la CS
Paul Roy

Téléphone
(514) 773-8401

Direction régionale
Montérégie

Tutorat-Lectorat 3-4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Lecture

CLASSE
3e et 4e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Élèves en difficulté de lecture

ÉCOLE
Saint-Joseph

ANIMATION
Lucie Phaneuf

ORDINATEUR
Quatre ordinateurs

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Lectorat

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Questionnaire informatisé

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis de créer une banque de questions permettant aux élèves de passer un test de lecture à leur convenance. L'ordinateur pose trois questions sur chaque tiers du livre lu et accorde une note sur 15. Ce test se fait individuellement en cinq minutes. Les élèves participants ont manifesté un grand intérêt. Cette activité a suscité un engouement pour la lecture et a permis aux élèves en difficulté de vivre des succès.

COMMISSION SCOLAIRE
Provençal
1730, av. du Frère-André
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

Responsable à la CS
Lucie Phaneuf

Téléphone
(514) 469-3112

Direction régionale
Montérégie

Activités avec Parlire pour orthopédagogues

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Lecture

CLASSE
1re et 2e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Élèves en difficulté d'apprentissage

ÉCOLE
Saint-Joseph

ANIMATION
Mario Desjardins

ORDINATEUR
Quatre ordinateurs

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Parlire

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Banque d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
À partir de chacun des thèmes du logiciel, on a conçu des boîtes contenant près de dix activités chacune. Ces activités utilisaient les mots vus dans chaque thème. Chaque exercice est un jeu de lecture avec manipulation de matériel par l'élève. Le logiciel est attrayant pour l'élève: les images sont colorées, les thèmes sont vivants et proches de son expérience.

COMMISSION SCOLAIRE
Provençal
1730, avenue du Frère-André
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

Responsable à la CS
Lucie Phaneuf

Téléphone
(514) 469-3112

Direction régionale
Montérégie

L'économie de mon milieu

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSE
2e cycle

PROVENANCE
École

SÉLECTION
Toutes les classes

ÉCOLE
Le Bac

ANIMATION
Réal Robitaille et Lorraine Giasson

ORDINATEUR
Compatible PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides pédagogiques, manuels scolaires et de base

LOGICIEL
IBM Filing Assistant

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Banque de données économiques régionales

DESCRIPTION DU PROJET
Afin d'éveiller les élèves aux réalités économiques, ils ont été invités à créer une banque de données sur les entreprises de leur milieu. On y trouve, en plus des noms et adresses, le genre d'activités, le nombre d'employés et d'employées ainsi que leur provenance, le secteur de distribution et le type de clientèle. Comme cela avait été prévu, cette activité a permis l'intégration des matières et le développement des perceptions des élèves sur tous les aspects de l'économie.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Mario Marin

Téléphone
(418) 839-0699

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Trousse de dépannage pour Le Scripteur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
Classes du 2e cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Saint-Joseph et Saint-Paul

ANIMATION
Alain Desmeules

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Partageur d'écran

LOGICIEL
Le Scripteur, Réso

DURÉE
Cinq heures

PRODUIT DU PROJET
Trousse de dépannage

DESCRIPTION DU PROJET
Dans cette activité visant à utiliser le traitement de texte comme un outil pour élever le niveau de qualité des productions écrites, les enseignants participants ont constaté que les élèves avaient de la difficulté à comprendre le guide d'utilisation. Pour leur simplifier la tâche, un petit cahier à tabulation a été mis au point de façon à donner un accès facile et rapide au mode d'emploi des principales fonctions.

COMMISSION SCOLAIRE
des Anses
129, boul René-Lévesque Ouest, C.P. 1240
Chandler (Québec)
GOG 1K0

Responsable à la CS
Marisa del Mistro

Téléphone
(418) 689-2236

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Les volumes informatisés

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re, 4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classe multiprogramme

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Saint-Rémi, Arc-en-Ciel

ANIMATION
Colette Thériault

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante

LOGICIEL
IBM Filing Assistant

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Petit catalogue de livres lus

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le but de les motiver, les élèves étaient invités à créer pour chaque livre lu une fiche informatisée qui serait ensuite ajoutée à une base de données consultable par tous et toutes. Cette activité a permis d'accroître leur goût de la lecture.

COMMISSION SCOLAIRE
La Mitis
1624, rue Aubin
Mont-Joli (Québec)
G5H 2R8

Responsable à la CS
Ghislain Dionne

Téléphone
(418) 775-3328

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Vocabulaire et correspondance en anglais

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Anglais

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Toutes les classes des trois écoles

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Sainte-Félicité, Saint-Luc et Petit-Matane

ANIMATION
Rénald Desrosiers

ORDINATEUR
IBM, compatibles et MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimantes et modem

LOGICIEL
Magic Balloons, Unscramble Plus, Maxime, etc.

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Banque de mots et d'images et exercices d'acquisition de vocabulaire

DESCRIPTION DU PROJET
Les activités proposées avaient pour but de permettre à l'élève d'enrichir son vocabulaire de base, d'en organiser la mémorisation, de créer des banques de mots entendus dans le cours ou ailleurs, ou encore sur un thème donné, et enfin de produire un texte descriptif d'une personne. L'ordinateur est devenu pour l'élève un présentateur et un complice pour des apprentissages nouveaux, sur une base régulière et organisée. On a pu constater une plus grande facilité dans l'acquisition du vocabulaire avec les logiciels utilisés. Pour cette activité, on a adapté en anglais un logiciel conçu pour le français.

COMMISSION SCOLAIRE
de Matane
530, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec)
G4W 3B5

Responsable à la CS
René Beaulieu

Téléphone
(418) 566 2540

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Utilisation d'un serveur télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Enseignement ordinaire et adaptation scolaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Toutes les écoles de la CS

ANIMATION
Yves Rioux

ORDINATEUR
Compatibles PC XT

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modems 2400 bps

LOGICIEL
Traitement de texte, Amicom, MICS

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Réseau de télécommunication actif entre toutes les écoles

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité avait comme objectif d'intégrer l'utilisation de la télématique à la communication écrite. Les élèves des classes participantes ont pu s'initier à la télécommunication, à l'utilisation du matériel et du logiciel de communication ainsi qu'à un serveur. De plus, ils ont dû apprendre que pour transmettre des messages de qualité, ils devaient les rédiger avec beaucoup de rigueur. En plus d'améliorer la qualité du français écrit, le projet télématique a permis à ces élèves de s'initier à une technique qui fait de plus en plus partie du quotidien tout en mettant à leur disposition un moyen de communiquer sans les contraintes de temps ni d'espace.

COMMISSION SCOLAIRE
Jean Chapais
325, 11e Avenue
Saint-Pascal (Québec)
G0L 3Y0

Responsable à la CS
Yves Rioux

Téléphone
(418) 492-9970

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Le monde animal

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature et français

CLASSE
2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Sainte-Ursule

ANIMATION
Janine Chenel

ORDINATEUR
Max

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante et projecteur électronique

LOGICIEL
Animavie

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Soutien pédagogique en intégration de matières

DESCRIPTION DU PROJET
À partir de la projection de pictogrammes, les élèves devaient reconnaître certaines caractéristiques de la vie animale et préparer une communication orale. D'apparence banale, le logiciel a permis d'intégrer les objectifs des sciences de la nature à l'apprentissage des élèves. Ce fut un excellent moyen de diversifier l'enseignement et d'intéresser les élèves. Les objectifs d'apprentissage ont été atteints et la motivation a été grande. L'ordinateur est un moyen interactif et visuel. Les élèves pouvaient voir les animaux, les classifier à l'écran, se rendre compte de leur habitat, de leur nourriture et de leur environnement. L'ordinateur intégré à l'enseignement «parle» plus aux élèves d'aujourd'hui et suscite davantage leur intérêt.

COMMISSION SCOLAIRE
Vallée-de-la-Matapédia
92, rue Desbiens
Amqui (Québec)
G0J 1R0

Responsable à la CS
Claude Lebel

Téléphone
(418) 629-6223

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Copain

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
3e et 4e année

PROVENANCE
Toutes les classes

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Saint-Norbert

ANIMATION
Thérèse Lemieux

ORDINATEUR
IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante

LOGICIEL
Copain

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Textes illustrés produits par les élèves

DESCRIPTION DU PROJET
Après une brève initiation à l'utilisation d'un traitement de texte, les élèves ont profité d'explications sur les fonctions du logiciel. Par la suite, ils ont pu travailler avec l'ordinateur une dizaine d'heures à raison d'une ou deux heures par semaine. L'utilisation de ce programme de traitement de texte a permis de constater que les élèves semblent plus intéressés à corriger leurs erreurs à l'ordinateur que dans un cahier.

COMMISSION SCOLAIRE
de La Tourelle
27, chemin du Parc, C.P. 488
Sainte-Anne-des-Monts (Québec)
G0E 2G0

Responsable à la CS
Thérèse Lemieux

Téléphone
(418) 763-2206, (418) 786-5668

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Utilisation du logiciel BIBLIO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
4e à 6e année

PROVENANCE
Élèves, enseignants, enseignantes et parents

SÉLECTION

ÉCOLE
Notre-Dame-de-l'Assomption

ANIMATION
Laurette R. Larochelle et Suzanne Bourgeois

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Lecteur optique

LOGICIEL
BIBLIO

DURÉE
Toute l'année (par intervalles)

PRODUIT DU PROJET
Fiches d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité avait pour but d'initier les élèves et les parents bénévoles à la recherche dans la base de données de la bibliothèque et à l'utilisation d'un lecteur optique. Cette initiation a permis d'utiliser la bibliothèque de façon scientifique et fonctionnelle. La gestion de la bibliothèque sur support informatique facilite le contrôle des prêts, la recherche dans la base de données et l'achat de volumes.

COMMISSION SCOLAIRE
de Victoriaville
40, boul. Bois-Francs Nord, C.P. 40
Victoriaville (Québec)
G6P 6S5

Responsable à la CS
Denis Fortier

Téléphone
(819) 758-6453, (819) 752-2407

Direction régionale
Mauricie—Bois-Francs

Guides d'utilisation de Maxime et autres

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Diverses

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Enseignants et enseignantes des écoles primaires

SÉLECTION
Un enseignant ou enseignante par école (16)

ÉCOLE
Notre-Dame-de-l'Assomption et autres

ANIMATION
Denis Fortier

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Maxime, Générateur de conjugaisons, New Print Shop, Cirque des nombres, BannerMania

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Un guide pédagogique et une disquette par classe; un guide supplémentaire et une disquette supplémentaire pour le 2e cycle

DESCRIPTION DU PROJET
Cette commission scolaire a produit un ensemble de guides d'utilisation des logiciels cités. Ces guides visent à faciliter l'apprentissage de ces logiciels et à permettre une meilleure intégration pédagogique. Signalons en particulier un ensemble de banques d'activités utilisant Maxime et pouvant être exploitées tout au cours de l'année, et ce tout en respectant les différents thèmes des programmes. De plus, une disquette supplémentaire contenant des activités d'enrichissement pouvant servir à des élèves de différentes classes qui se débrouillent plus aisément dans leurs apprentissages est disponible.

COMMISSION SCOLAIRE
de Victoriaville
40, boul. Bois-Francs Nord, C.P. 40
Victoriaville (Québec)
G6P 6S5

Responsable à la CS
Denis Fortier

Téléphone
(819) 758-6453, (819) 752-2407

Direction régionale
Mauricie—Bois-Francs

Arbrisseau

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classe et laboratoire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Taniata

ANIMATION
Louise Hallé

ORDINATEUR
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides pédagogiques et divers manuels de base

LOGICIEL
Filing Assistant de IBM

DURÉE
Trois jours

PRODUIT DU PROJET
Banque de données et guide d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
L'informatique a servi de point de départ à la réalisation d'un vaste projet. Dans cette activité les élèves jouaient le rôle d'agents de voyage. À ce titre, ils devaient être capables de répondre aux questions des clients et des clientes sur diverses régions du Québec à l'occasion d'une exposition ouverte au public. Il leur fallait donc monter une base de données pertinentes. Cette activité, motivante pour les élèves, a permis l'intégration des matières ainsi que le développement de l'autonomie et du sens des responsabilités.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Mario Marin

Téléphone
(418) 839-0699

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Sciences de la nature intégrées au français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature et français

CLASSE
1re à 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Saint-Charles

ANIMATION
Gaétan Bédard

ORDINATEUR
Fujikama et réseau Lantastic

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Principales fonctions de Mégatexte (S. Rochon)
Le journal (Senneville et autres)

LOGICIEL
Défi-Écriture, Mégatexte Plus, L'Ardoise électronique, Virgule

DURÉE
Trois mois

PRODUIT DU PROJET
Revue *Bulle d'air*

DESCRIPTION DU PROJET
Tout en permettant aux enseignants, aux enseignantes et aux élèves de se familiariser avec le traitement de texte comme outil pédagogique, cette activité a permis la réalisation d'un projet collectif: un magazine-école par l'entremise du réseau informatique local de l'école. Cette activité a été à divers titres une source de valorisation et de motivation pour les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Ancienne-Lorette-Montcalm
1360, rue St-Charles
Ancienne-Lorette (Québec)
G2E 1V4

Responsable à la CS
Normand Naud

Téléphone
(418) 683-2114

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Virgule, mon ami

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Notre-Dame

ANIMATION
Denyse Larouche

ORDINATEUR
ICON

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide pédagogique d'ICON

LOGICIEL
Virgule

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Aide-mémoire, affiches, tableau facilitant l'utilisation du logiciel

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité avait pour objet de rendre les enseignantes et les enseignants capables d'utiliser le traitement de texte Virgule et d'initier les élèves de première année à cet outil. Les enseignants et les enseignantes ont constaté que durant les dictées avec Virgule, lorsque des dessins apparaissaient sous les mots bien écrits, les élèves faisaient beaucoup moins de fautes. Pour la production de phrases ou de courts textes, les travaux étaient beaucoup plus complexes. La nouveauté, le côté ludique et la beauté esthétique de Virgule sont très stimulants pour les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Ancienne-Lorette-Montcalm
1360, rue St-Charles
Ancienne-Lorette (Québec)
G2E 1V4

Responsable à la CS
Normand Naud

Téléphone
(418) 683-2114

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

La base de données, un outil efficace au primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
2e cycle

PROVENANCE
Élèves de l'école

SÉLECTION

ÉCOLE
Curé-Brassard

ANIMATION
Lisette Boivin

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante

LOGICIEL
Maxime

DURÉE
Trois jours

PRODUIT DU PROJET
Exercices pour les élèves, démarche succincte pour une activité en classe, document de 35 pages, une page pour chacune des 35 fiches.

DESCRIPTION DU PROJET
Dans cette activité, les enseignants et les enseignantes ont mis au point une méthode simple pour créer une base de données. L'exploitation de cette information structurée devrait permettre aux élèves de formuler des hypothèses, de les vérifier, de faire des constatations en effectuant des tris, des recherches ou en produisant des graphiques.

COMMISSION SCOLAIRE
La Riveraine
497, rue Mgr. Brunault
Nicolet (Québec)
J0G 1E0

Responsable à la CS
Gérald Dauphinais, Denis Pilote

Téléphone
(819) 293-2051

Direction régionale
Mauricie—Bois-Francs

Un petit projet d'innovation au primaire anglophone

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et adaptation scolaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Sacred Heart Middle School

ANIMATION
Christiane Dufour

ORDINATEUR
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Équipement standard

LOGICIEL
MS-Works

DURÉE
Un mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches des élèves, My Friends and I

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis la conception d'un document pédagogique pour les élèves. Une fois l'outil rodé, les élèves l'ont utilisé sans difficulté. À la suite d'une bonne initiation à la base de données, ils ont été appelés à réaliser une activité substantielle et pertinente à l'intérieur du programme de mathématiques. On a constaté une bonne participation des élèves et le réalisme de cette approche pour l'enseignant et l'enseignante.

COMMISSION SCOLAIRE
Chomedey de Laval
125, boul. des Prairies
Laval (Québec)
H7N 2T6

Responsable à la CS
Jean-Guy Dufort

Téléphone
(514) 662-5675

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

Le Jeune Écrivain: un outil d'apprentissage du français écrit

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re à 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Notre-Dame

ANIMATION
Nicole Charbonneau et Diane Lamarche

ORDINATEUR
IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide pédagogique sur Le Jeune Écrivain, utilisation de scénarios de la Cemisthèque

LOGICIEL
Le Jeune Écrivain

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Journal sur l'environnement, textes variés

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis d'évaluer l'opportunité d'utiliser ce logiciel dans diverses classes. Les résultats obtenus ont été probants et on a pu constater une nouvelle approche du français écrit, une amélioration de la créativité des élèves et de la qualité des textes produits, la possibilité d'écrire des histoires et de les éditer et enfin la possibilité d'initier les élèves au traitement de texte et à la mise en page.

COMMISSION SCOLAIRE
Des Cascades-l'Achigan
20, rue Vézina
Saint-Roch-de-l'Achigan (Québec)
J0K 3H4

Responsable à la CS
Réjean Trépanier

Téléphone
(514) 834-2591

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

Le journal de classe à l'aide de l'éditeur électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re à 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Toutes les écoles

ANIMATION
Jean-Pierre Caron

ORDINATEUR
Compatibles MS-DOS

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide du maître et de l'élève

LOGICIEL
First Publisher (français)

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation en classe, journaux de classe, journal de la CS

DESCRIPTION DU PROJET
L'ordinateur est un élément motivateur pour inciter l'élève à fournir l'effort nécessaire pour rédiger et illustrer un texte, le retravailler, le corriger et éventuellement le rebâtir. Réalisée sur une certaine période de temps, cette démarche pourrait sembler en d'autres occasions passablement longue et de nature à émousser l'intérêt. Or, ce n'a pas été le cas. On en a pour preuve l'abondante production littéraire de qualité provenant de l'ensemble des écoles de la commission scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE
de l'Industrie
333, rue Sir-Mathias-Tellier
Joliette (Québec)
J6E 6E6

Responsable à la CS
Jean-Pierre Caron

Téléphone
(514) 759-0971

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

La tortue fait du sport

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Robotique

CLASSE
Multiples M+ (I - II)

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Maria-Goretti

ANIMATION
Monique Beauchamp-Payer

ORDINATEUR
Interface Caméléon

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Bibliothèque de l'école

LOGICIEL
Logowriter et Maxime

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Textes illustrés et diaporamas

DESCRIPTION DU PROJET
Dans une première étape de cette activité, chacun des élèves a produit un texte illustré. Par la suite, certains textes ont été présentés au gymnase à l'aide de l'acétate électronique alors que les autres furent exposés sur les murs. Outre qu'ils ont bien aimé utiliser l'ordinateur, les élèves se sont sentis valorisés par la présentation publique de leur travail.

COMMISSION SCOLAIRE
Vallée-de-la-Lièvre
582, boul. Cité-des-Jeunes
Buckingham (Québec)
J8L 2W2

Responsable à la CS
Pierre Poulin

Téléphone
(819) 985-2641

Direction régionale
Outaouais

28

Robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Intégration de matières

CLASSE
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et spéciales

SÉLECTION
Élèves des classes ordinaires (85 %)
Élèves des classes spéciales (15 %)

ÉCOLE
CEMIS

ANIMATION
Katleen Beauce

ORDINATEUR
Interface Caméléon

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Matériel LEGO

LOGICIEL
Logowriter

DURÉE
L'année

PRODUIT DU PROJET
Guide de robotique (en anglais)

DESCRIPTION DU PROJET
Des modèles LEGO manipulés par ordinateur, voilà de quoi ébahir des jeunes élèves. Quel étonnement de voir des lumières s'allumer et des autos se déplacer en fonction des instructions programmées! Les expériences réalisées ont développé progressivement des habiletés en construction, en logique et en résolution de problèmes. Les élèves ont également appris à partager leurs découvertes.

COMMISSION SCOLAIRE
CSR Western Quebec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

Responsable à la CS
Louise Dallaire Klinck

Téléphone
(819) 684-2336

Direction régionale
Outaouais

Scénarios d'activités avec Maxime

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français, sciences humaines et mathématiques

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Quatre-Cantons (Pavillon de Clermont)

ANIMATION
Nicole Lavoie et Monique Choquette

ORDINATEUR
IBM PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programmes d'études

LOGICIEL
Maxime et Le Jeune Écrivain

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Quatre scénarios

DESCRIPTION DU PROJET
Les scénarios préparés visent l'intégration de plusieurs matières au moyen d'une séquence d'activités: élaboration d'une liste de métiers d'autrefois et d'aujourd'hui, préparation de fiches «Qui suis-je?», résolution de devinettes à l'ordinateur, préparation et réalisation d'entrevues avec des personnes agées et saisie des données ainsi obtenues, production de graphiques à partir des données cumulées, présentation des résultats en classe, ajout sur les fiches de notes pertinentes et production d'une bande dessinée. Voilà de quoi animer un groupe pour plusieurs semaines.

COMMISSION SCOLAIRE
Abitibi
500, rue Principale
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

Responsable à la CS
Roger Gagnon

Téléphone
(819) 333-5411

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Maxime et ses applications

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines et français

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Toutes les classes

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Dagenais (Pavillon Sainte-Germaine)

ANIMATION
Louise Desjardins

ORDINATEUR
IBM PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programmes d'études

LOGICIEL
Maxime

DURÉE
Sept mois

PRODUIT DU PROJET
Scénarios d'apprentissage

DESCRIPTION DU PROJET
Dans cette activité, les élèves devaient faire les recherches nécessaires pour créer des fiches documentaires sur les différentes régions du Québec. Ces fiches devaient ensuite être consultées selon différents critères. De l'avis des responsables, le logiciel utilisé développe l'esprit scientifique par la manipulation de plusieurs variables. Il favorise la résolution de problèmes.

COMMISSION SCOLAIRE
Abitibi
500, rue Principale
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

Responsable à la CS
Roger Gagnon

Téléphone
(819) 333-5411

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Enseignement de la musique assistée par ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSE
2e cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Laverlochère, Béarn, Fugèreville

ANIMATION
Jacques Turcotte

ORDINATEUR
Compatible XT et matériel MIDI

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programme d'études de musique
Système de son, générateur de son MT32
Interface MIDI et synthétiseur

LOGICIEL
Ballade 2.0

DURÉE
Vingt rencontres dans l'année avec chaque groupe d'élèves

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique et scénarios

DESCRIPTION DU PROJET
Les activités réalisées durant ce projet tournaient autour de la création musicale. Les élèves ont appris à manipuler les différentes fonctions du logiciel, à produire une mélodie, à placer un fond harmonique et rythmique dans le but de participer de façon constructive à une création collective.

COMMISSION SCOLAIRE
Lac-Témiscamingue
2, rue Maisonneuve, C.P. 700
Ville-Marie (Québec)
J0Z 3W0

Responsable à la CS
Raymond Gagnon

Téléphone
(819) 629-2472

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Je découvre mon milieu

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français et sciences humaines

CLASSE
1re année

PROVENANCE

SÉLECTION

ÉCOLE
Saint-Gérard

ANIMATION
Madeleine Labadie

ORDINATEUR
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Claris Works

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Dix-huit pistes d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité est fondée sur la démarche en sciences humaines et intègre celle du français. Les activités réalisées à l'ordinateur ont permis de constater que l'élève apporte plus rapidement des corrections aux textes et que la présentation à l'ordinateur est plus soignée et plus motivante.

COMMISSION SCOLAIRE
CECM
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1X 3B3

Responsable à la CS
Yvon Cathy

Téléphone
(514) 596-5450

Direction régionale
Montréal

L'ordinateur et le français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Pierre Turgeon

ORDINATEUR
PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programme d'études

LOGICIEL
Défi-Écriture

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Petit guide d'apprentissage pour les professeurs. Recueil de dessins disponibles dans le logiciel Print Master

DESCRIPTION DU PROJET
L'utilisation des logiciels doit être considérée comme un «outil» complémentaire à l'atteinte des objectifs du programme. L'intégration des matières favorise l'atteinte des objectifs sur le plan individuel. Les élèves seront en mesure d'apprendre à résoudre des difficultés interdisciplinaires. C'est avec ces préalables à l'esprit que les responsables de ce projet ont abordé l'utilisation du traitement de texte pour transformer, corriger, sélectionner et mettre en page des productions à caractère informatif ou expressif en vue de les communiquer et de permettre d'ajouter, d'enlever ou de redisposer un ou plusieurs éléments en vue de les agencer avec des photos, dessins ou graphiques.

COMMISSION SCOLAIRE
Malartic
340, rue La Sarre, C.P. 4077
Malartic (Québec)
J0Y 1Z0

Responsable à la CS
Michel Paquin

Téléphone
(819) 757-3695

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Atelier de création de chansons

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Musique, français, langue seconde et informatique

CLASSE
4e et 5e année

PROVENANCE

SÉLECTION

ÉCOLE
John Caboto, Sancta-Monica

ANIMATION
Bruce Adams

ORDINATEUR
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Deluxe Music Construction Set

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique, collection de partitions et enregistrements sur cassettes

DESCRIPTION DU PROJET
Composition des mélodies à l'aide du logiciel, rédaction de textes de chansons, interprétation et enregistrement d'une chanson (dont une de façon professionnelle) furent les grandes étapes de cette activité. On a pu constater que les élèves apprivoisent plus facilement les paramètres musicaux parce qu'ils peuvent mieux les visualiser. Lorsqu'ils écrivent leurs mélodies, ils ont une rétroaction immédiate: ils peuvent l'entendre.

COMMISSION SCOLAIRE
CECM
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1X 3B3

Responsable à la CS
Josée Destrempes

Téléphone
(514) 596-6271

Direction régionale
Montréal

Les bases de données, ça m'intéresse

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences naturelles et français

CLASSE
3e, 4e et 6e année

PROVENANCE

SÉLECTION

ÉCOLE
Jules-Verne

ANIMATION

ORDINATEUR
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
File Maker Pro

DURÉE

PRODUIT DU PROJET
Textes de référence, documents d'information

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis de créer des banques de textes et d'images adaptés à une clientèle diversifiée et à diverses tâches en français et en sciences. On a expérimenté des activités pédagogiques déjà existantes en utilisant ces banques. Six banques ont été réalisées sur des thèmes en sciences de la nature: Liberté et captivité (3e), Les mammifères du Québec (4e), Les oiseaux (6e), et en français: Ton émission de télévision préférée (3e), Les jouets (3e) et Les signes du zodiaque (6e).

COMMISSION SCOLAIRE
CECM
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1X 3B3

Responsable à la CS
Pierre Bertand

Téléphone
(514) 596-5310

Direction régionale
Montréal

Innovation en robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE

PROVENANCE

SÉLECTION

ÉCOLE
Du Moulin

ANIMATION
Paul Chaballe

ORDINATEUR
Macintosh et interface Caméléon

MATÉRIEL AUXILIAIRE
LEGO, guide pédagogique Caméléon, etc.

LOGICIEL
Hypercard, LOGO

DURÉE
Un an

PRODUIT DU PROJET
Document de travail

DESCRIPTION DU PROJET
Le document de travail produit dans cette activité fait état de l'analyse de certaines expériences vécues dans d'autres classes, puis propose une configuration adéquate et toute une série d'activités touchant l'électricité et réalisables en atelier. L'auteur se propose de poursuivre la réalisation de scénarios sur d'autres sujets.

COMMISSION SCOLAIRE
de Varennes
96, rue D'Youville
Varennes (Québec)
J3T 1S3

Responsable à la CS
Doris Dubreuil

Téléphone
(514) 652-3951

Direction régionale
Montérégie

Élaboration d'une banque de données en histoire du Canada

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Curé-A.-Petit

ANIMATION
Michel Chevalier

ORDINATEUR
13 IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
PME inc.

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique en sciences humaines

DESCRIPTION DU PROJET
À raison d'une heure et demie par semaine, les élèves étaient invités à faire des recherches en bibliothèque et à créer des fiches informatisées sur différents événements ou personnages de l'histoire du Canada. Cette activité a donné le goût de la recherche en bibliothèque, a développé la méthode de recherche et a permis aux élèves de constater l'importance de mieux circonscrire un sujet.

COMMISSION SCOLAIRE
Davignon
112, rue John
Cowansville (Québec)
J2K 1X2

Responsable à la CS
Donald Proteau

Téléphone
(514) 263-8260

Direction régionale
Montérégie

Cahier de suivi

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français et mathématiques

CLASSE
1re, 2e et 3e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
De la Chatignole

ANIMATION
Brian Rogers

ORDINATEUR
IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
WordPerfect 5.0

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Cahier de l'élève, affiche pour laboratoire: Sortie (quitter) des logiciels; une disquette des fichiers et un guide de suivi pour les élèves

DESCRIPTION DU PROJET
Mettre à la disposition de chaque élève un cahier dans lequel il pourra noter ses progrès permet à l'enseignant et à l'enseignante d'effectuer un suivi des activités réalisées. En conservant ce cahier au laboratoire, il sera possible de le consulter en tout temps. De plus, ce cahier pourra être mis à la disposition de l'enseignant ou de l'enseignante qui prendra la relève l'année suivante, lui permettant ainsi de savoir qui a fait quoi.

COMMISSION SCOLAIRE
Davignon
112, rue John
Cowansville (Québec)
J2K 1X2

Responsable à la CS
Donald Proteau

Téléphone
(514) 263-8260

Direction régionale
Montérégie

Traitement de texte

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français, sciences humaines et sciences naturelles

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classe ordinaire — EHDAA

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Samuel-de-Champlain

ANIMATION
Jean-Roch Blais

ORDINATEUR
IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide général de Maxime

LOGICIEL
Maxime, Mégatexte

DURÉE
Un mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique et cahier de l'élève

DESCRIPTION DU PROJET
Chaque équipe de deux élèves, après une période d'initiation, a réalisé un diaporama à partir des textes et dessins produits au préalable sur papier. Les élèves ont manifesté beaucoup d'enthousiasme et l'intérêt fut soutenu jusqu'à la fin. Ils ont appris à travailler en équipe et l'ordinateur est devenu pour eux un outil de travail utile et assez facile d'utilisation.

COMMISSION SCOLAIRE
de Brossard
5885, avenue Auteuil
Brossard (Québec)
J4Z 3P6

Responsable à la CS
Maurice Claudius

Téléphone
(514) 656-1450

Direction régionale
Montérégie

Lectorat en 4e

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Lecture

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Saint-Vincent

ANIMATION
Mario Desjardins

ORDINATEUR
Ordinateurs du CEMIS

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Lectorat

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique, cahier de bord, feuille de résultat

DESCRIPTION DU PROJET
Prolongement de la mise en place d'une activité similaire en 5e et 6e, celle-ci vise à inciter les jeunes à lire. L'utilisation de l'ordinateur constitue une aide précieuse, car, comme le dit si bien l'auteur du rapport: «Quel enseignant connaît dix-huit questions sur environ quatre cents livres? Quel enseignant a le temps de rencontrer individuellement chaque élève pour lui poser trois questions? Quel enseignant a le temps de tout comptabiliser pour produire un bilan?» Les auteurs ont également produit des instruments pédagogiques qui peuvent s'avérer fort utiles.

COMMISSION SCOLAIRE
Provençal
1730, avenue du Frère-André
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

Responsable à la CS
Lucie Phaneuf

Téléphone
(514) 469-3112

Direction régionale
Montérégie

Virgule: un support à l'enseignement du français écrit

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Toutes les classes

ÉCOLE
Saint-Vincent

ANIMATION
Mario Desjardins

ORDINATEUR
41 ordinateurs compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide pédagogique

LOGICIEL
Virgule

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches de travail

DESCRIPTION DU PROJET
Les 21 fiches de travail produites au cours de cette activité ont toutes été testées en classe. Il faut prévoir environ une dizaine de scéances de vingt minutes à cette fin. D'après les auteurs du rapport, le logiciel Virgule permet une interactivité intéressante en matière de calligraphie. Il peut en particulier servir d'aide précieuse à l'enseignant ou à l'enseignante qui désire montrer la calligraphie à un élève gaucher, ce qui, semble-t-il, n'est pas une tâche facile.

COMMISSION SCOLAIRE
Provençal
1730, avenue du Frère-André
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

Responsable à la CS
Mario Desjardins

Téléphone
(514) 469-3112

Direction régionale
Montérégie

Application du logiciel

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Anglais, langue maternelle

CLASSE
1re à 6e année

PROVENANCE
Classe ordinaire — français et anglais

SÉLECTION
60 enseignants et enseignantes,
6 membres des directions d'école

ÉCOLE
Mountainview, William-Latter, Cedar, Mount-Bruno, Harold-Sheppard, Courtland Park

ANIMATION
Ken France, Mario Blais et Duffy Krause

ORDINATEUR
Macintosh Classic

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
MsWorks, ClarisWorks

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Recueil de poèmes

DESCRIPTION DU PROJET
Grâce aux logiciels utilisés, les élèves ont pu rédiger et mettre en forme leurs textes. Le travail d'édition est enseigné avec facilité à l'aide de l'ordinateur et la mise en page est attrayante. L'ordinateur permet à l'élève qui n'a pas de bonnes habitudes d'écriture d'avoir plus confiance en ses moyens.

COMMISSION SCOLAIRE
CSR South Shore
6, boul. Desaulniers
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1L6

Responsable à la CS
James Cooke

Téléphone
(514) 672-4010

Direction régionale
Montérégie

Bonjour à la paix: comédie musicale

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Une classe

ÉCOLE
Plein-Soleil

ANIMATION
Lise Beauregard, Lise Briand et Claude Grégoire

ORDINATEUR
Macintosh Classic 2/40

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation

LOGICIEL
Deluxe Music Construction Set, Deluxe Recorder, MacTexte, Logitexte et More

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Rapport détaillé, spectacle, diaporama

DESCRIPTION DU PROJET
«Bonjour là la paix» est une comédie musicale dont le scénario fut composé (paroles et musique) par 29 élèves d'une classe de 5e année. Cette activité d'intégration des matières a prouvé qu'il était possible et même nécessaire de travailler en collaboration interdisciplinaire. Un diaporama décrivant les étapes de la réalisation a permis de démontrer que le spectacle était le résultat d'un processus pédagogique au cours duquel les élèves avaient fait de nombreux apprentissages sur le plan des connaissances, des habiletés et des attitudes.

COMMISSION SCOLAIRE
Saint-Hyacinthe-Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2T 1T1

Responsable à la CS
Paul Roy

Téléphone
(514) 773-8401

Direction régionale
Montérégie

BIP-Math LXR-test

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Mathématiques et français

CLASSE
1re à 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Toutes les classes

ÉCOLE
Roméo-Forbes

ANIMATION
François Trudeau

ORDINATEUR
Mac II, Mac Plus, Mac SE

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation du logiciel, documentation du CEMIS

LOGICIEL
LXR Test

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
BIP-Math, banque dans toutes les matières, secteurs francophone et anglophone

DESCRIPTION DU PROJET
Avec BIP-Math, la commission scolaire a eu le souci de créer une banque d'environ mille questions qui peuvent servir pour le vrai à préparer des examens qui respectent les exigences de la définition de domaine du MEQ en mathématiques au primaire. Le document produit dans cette activité explique brièvement le fonctionnement du logiciel et, en complément, contient une copie des questions disponibles dans la banque.

COMMISSION SCOLAIRE
Saint-Hyacinthe-Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2T 1T1

Responsable à la CS
Paul Roy

Téléphone
(514) 773-8401

Direction régionale
Montérégie

Support pédagogique à l'informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE

SÉLECTION
Personnel enseignant

ÉCOLE
Laplume

ANIMATION
Mario Gadbois

ORDINATEUR
IBM, Comterm

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Plusieurs

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Guide sommaire d'utilisation du logiciel, cahiers d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à faire connaître aux enseignants et aux enseignantes un ensemble de nouveaux logiciels disponibles à la commission scolaire. Les activités au programme leur ont permis de s'initier à l'informatique et de considérer son utilisation pour l'individualisation de l'enseignement. On a ainsi expérimenté Aventure dans l'espace, La chasse au trésor, Simulexi, Texte Puzzle, Unscramble, Magic Balloons, Échec un jeu d'enfant, Super penseur et Le château hanté.

COMMISSION SCOLAIRE
Tracy
1015, rue Saint-Pierre
Saint-Joseph-de-Sorel (Québec)
J3R 1B3

Responsable à la CS
Raymond Côté

Téléphone
(514) 743-7991

Direction régionale
Montérégie

Utilisation de GeoWorks

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisplinaire

CLASSE
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
CEMIS local

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Montagnac

ANIMATION
Michel Gagnon

ORDINATEUR
PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation du logiciel et guide d'utilisation maison

LOGICIEL
GéoWrite, Geodraw

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Textes, animation d'un colloque

DESCRIPTION DU PROJET
L'utilisation régulière de GeoWorks a permis la production de documents intégrant dessins et textes. Les élèves s'aventurent dans un environnement graphique stimulant pour la création de travaux de qualité supérieure.

COMMISSION SCOLAIRE
Des îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (Québec)
G2N 1C5

Responsable à la CS
Michel Gagnon

Téléphone
(418) 849-0203

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Journal de classe informatisé

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français, arts plastiques, sciences humaines et sciences naturelles

CLASSE
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Michel Gagnon

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation du logiciel et guide maison

LOGICIEL
GeoWorks

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Production d'un guide maison

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis la production de trois journaux par école. Les élèves participants ont eu à se partager et à réaliser les différentes tâches liées à la production d'un journal: publicité, collecte, vérification et entrée des textes, mise en page, production, etc. La production de chaque journal a nécessité environ deux jours de travail excluant la collecte des textes. Les élèves ont bien participé et ont fait preuve d'autonomie. Ils ont démontré beaucoup de motivation et une grande satisfaction. Ce travail d'équipe aide l'élève à acquérir le sens de la communication bien faite et le goût de produire des travaux de haute qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (Québec)
G2N 1C5

Responsable à la CS
Michel Gagnon

Téléphone
(418) 849-0203

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Initiation à la robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classe régulière

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
L'Oasis, Montagnac

ANIMATION
Michel Gagnon

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Blocs Lego, commutateurs, module de contrôle

LOGICIEL
Logowriter

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique d'utilisation de la robotique

DESCRIPTION DU PROJET
La robotique a un attrait particulier pour les élèves. Ils peuvent créer des montages originaux, fruits de leur imagination. Un aspect original de cette activité consistait à inviter les élèves à présenter leur montage et la démarche suivie aux autres élèves de la classe et à ceux d'une autre classe. La robotique est un bon moyen pour enseigner les sciences

COMMISSION SCOLAIRE
Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (Québec)
G2N 1C5

Responsable à la CS
Michel Gagnon

Téléphone
(418) 849-0203

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Expérimentation en robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
4e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Micheline Gagné

ORDINATEUR
Comterm — IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Cahier d'activités

LOGICIEL
Logowriter

DURÉE
Une journée par classe participante

PRODUIT DU PROJET
Fonctionnement de trois robots selon l'objectif précisé

DESCRIPTION DU PROJET
À la suite d'un mandat reçu du «professeur Nucléus», les élèves devaient concevoir et mettre au point un robot enfouisseur de déchets nucléaires formé de trois modules: un qui creuse, un qui dépose et un qui enterre, chacun conçu par une équipe qui devait établir une coordination avec les deux autres.

COMMISSION SCOLAIRE
de l'Élan-Bellechasse-Pointe-Lévy
30, Champagnat Ouest
Lévis (Québec)
G6V 6P5

Responsable à la CS
Denis Coulombe

Téléphone
(418) 838-8534

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Banque d'activités pour Logowriter

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences naturelles, mathématiques, français et sciences humaines

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
La Marelle

ANIMATION
Aline Létourneau

ORDINATEUR
IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Cahier d'activités

LOGICIEL
Logowriter

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Banque d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Dans l'ensemble des activités réalisées dans les classes, on trouve une démarche inductive centrée sur l'expérimentation des concepts. Les réalisations avec Logowriter sont pour la majorité des occasions de renouvellement. Toutes ces expérimentations ont donné naissance à une importante collection d'activités diverses pour toutes les classes. Le logiciel Logowriter permet une production qui facilite la correction autant chez les élèves que chez les enseignants et les enseignantes. De plus, la rétroaction de la tortue guide l'élève dans la réalisation de son projet. Logowriter apporte une dimension différente aux activités d'apprentissage. Enfin, la qualité des productions imprimées est dans maintes situations supérieure.

COMMISSION SCOLAIRE
de l'Élan-Bellechasse-Pointe-Lévy
30, Champagnat Ouest
Lévis (Québec)
G6V 6P5

Responsable à la CS
Denis Coulombe

Téléphone
(418) 838-8534

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Maxime base de données au premier cycle

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français, sciences humaines, sciences naturelles et mathématiques

CLASSE
1er cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Suzanne Rochon

ORDINATEUR
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'accompagnement, journal de bord de l'enseignant et de l'enseignante

LOGICIEL
Maxime

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Scénario pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Au cours des activités qui se sont déroulées sur le plan régional, les enseignants et les enseignantes ont remarqué la qualité des productions. Ce logiciel a suscité beaucoup d'intérêt chez les élèves; ils cherchent à aller plus loin et à s'autocorriger. Grâce à ce logiciel, il est possible de faire varier les situations d'apprentissage, ce qui permet de développer des habiletés intellectuelles de haut niveau. Structurer la pensée, synthétiser, cueillir et organiser des données contribuent à renouveler le caractère de plusieurs activités. Le document produit présente bien la méthode utilisée et les diverses activités réalisées et colligées sous forme de journal de bord.

COMMISSION SCOLAIRE
CEMIS régional

Responsable à la CS
Suzanne Rochon

Téléphone
(418) 838-8564

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

L'Ardoise électronique en 1re année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Suzanne Rochon, Lise Laplante et Mario Morin

ORDINATEUR
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides pédagogiques des programmes d'études

LOGICIEL
L'Ardoise électronique

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Scénario pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Les enseignantes et les enseignants participants ont mis au point et expérimenté toute une série d'activités de nature à intéresser des élèves de première année. Sur les thèmes: Les plaisirs de l'hiver, Cartes de la Saint-Valentin, Ma maison, Une devinette pour mon correspondant, Mon anniversaire, les élèves ont été invités à rédiger de courts textes illustrés. Les élèves sont très enthousiastes devant le logiciel et les enseignantes et les enseignants sont satisfaits des résultats obtenus.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière,
1860, 1re Avenue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Mario Morin

Téléphone
(418) 839-0699

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Création d'une banque de données en 4e

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Belleau

ANIMATION
Marcel Leblond

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Revues, articles de journeaux, encyclopédies et visites

LOGICIEL
Maxime

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Guide de l'enseignant, document de synthèse remis à chaque élève

DESCRIPTION DU PROJET
En vue d'une visite de l'exposition sur les milieux humides au Musée de la civilisation, les élèves ont colligé et enregistré dans une base de données toute une série de fiches sur les mammifères du Québec. Les documents produits par la suite sont d'une grande qualité et fort intéressants. Les élèves ont été impressionnés par la rapidité des recherches dans la base de données.

COMMISSION SCOLAIRE
de l'Élan-Bellechasse-Pointe-Lévy
30, Champagnat Ouest
Lévis (Québec)
G6V 6P5

Responsable à la CS
Denis Coulombe

Téléphone
(418) 838-8534

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Utilisation d'un babillard électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Belleau

ANIMATION
Marcel Leblond

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Lignes téléphoniques

LOGICIEL
Procomm

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis d'initier les élèves aux diverses fonctions d'un babillard électronique. Pendant quelques mois, tous les deux jours, ils ont eu accès au babillard pendant 30 minutes. Durant ces périodes, ils ont pu envoyer et recevoir des messages. Ils ont également eu à faire des démonstrations du babillard à d'autres personnes. Les élèves ont pu accroître leur autonomie et leur sens des responsabilités.

COMMISSION SCOLAIRE
de l'Élan-Bellechasse-Pointe-Lévy
30, Champagnat Ouest
Lévis (Québec)
G6V 6P5

Responsable à la CS
Denis Coulombe

Téléphone
(418) 838-8534

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

L'ordinateur, un outil pédagogique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Cinq écoles

ANIMATION
Bernard Carré

ORDINATEUR
PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Multiples

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique d'analyse des logiciels utilisés et propositions d'activités, étude comparative de logiciels

DESCRIPTION DU PROJET
On trouve en annexe du rapport produit à la suite de cette activité des fiches descriptives de plusieurs logiciels ainsi qu'une étude comparative des logiciels Virgule et Maxime. Ces documents présentent de l'intérêt pour des enseignantes ou des enseignants qui doivent choisir des logiciels ou encore comme guide pour analyser d'autres produits.

COMMISSION SCOLAIRE
Nouvelle-Beauce-Abénakis
700, Notre-Dame Nord, bureau A
Sainte-Marie (Québec)
G6E 2K9

Responsable à la CS
Lise Laplante

Téléphone
(418) 387-5960

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

L'ordinateur mieux intégré

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
2e à 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Cinq écoles

ANIMATION
Danielle Shaw

ORDINATEUR
PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Multiples

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guides pédagogiques

DESCRIPTION DU PROJET
À titre de guide dans cette activité, une équipe d'enseignants et d'enseignantes a recensé un certain nombre de logiciels en APO appropriés à chaque classe. Dans certains cas, des modèles d'organisation de la classe ont été proposés. Plusieurs classes ont utilisé un système de dépannage par un ou deux élèves-ressources qui se sentent ainsi valorisés et libèrent l'enseignant ou l'enseignante qui peut alors s'occuper des autres élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Nouvelle-Beauce-Abénakis
700, Notre-Dame Nord, bureau A
Sainte-Marie (Québec)
G6E 2K9

Responsable à la CS
Lise Laplante

Téléphone
(418) 387-5960

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Puces numériques: angles

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Notre-Dame

ANIMATION
Claude Guilbeault

ORDINATEUR
IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'accompagnement et document de la Cemisthèque

LOGICIEL
Puces numériques: angles

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Recueil de scénarios

DESCRIPTION DU PROJET
C'est à partir d'un scénario d'utilisation du logiciel que l'enseignant ou l'enseignante sélectionne les activités à réaliser en classe. À l'aide d'un canevas, les élèves reconnaissent, associent et ordonnent des fractions. Chaque groupe consacre une trentaine de minutes à cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE
Nouvelle-Beauce-Abénakis
700, Notre-Dame Nord, bureau A
Sainte-Marie (Québec)
G6E 2K9

Responsable à la CS
Lise Laplante

Téléphone
(418) 387-5960

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Télématique historique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
La Primerose

ANIMATION
Gemma Picard

ORDINATEUR
PC et Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Premier Choix, Prologue, ClarisWorks

DURÉE
Sept mois

PRODUIT DU PROJET
Plan d'organisation et plan d'action à long terme

DESCRIPTION DU PROJET
On notera en particulier l'utilisation dans cette activité des logiciels de télécommunication Prologue et ClarisWorks. Les participants ont échangé une correspondance avec des personnages historiques.

COMMISSION SCOLAIRE
Beauport
643, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 1B3

Responsable à la CS
Serge Careau

Téléphone
(418) 666-4558

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Promotion des APO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
2e, 3e et 6e année

PROVENANCE
CEMIS

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
Mont-Sainte-Anne

ANIMATION
Mario Godbout

ORDINATEUR
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation des CEMIS

LOGICIEL
Logowriter, Copain, Reso, Maxime et Picasso

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Sessions de perfectionnement

DESCRIPTION DU PROJET
Faute de ressources matérielles suffisantes à l'école, les élèves se sont rendus au CEMIS pour participer à certaines activités. Indéniablement, les élèves considèrent l'ordinateur comme un ami et il s'établit rapidement entre eux une certaine complicité. Les élèves et même les enseignantes et les enseignants n'en reviennent tout simplement pas de la façon dont l'ordinateur pouvait les aider à corriger leurs fautes grammaticales et orthographiques. De plus, les enseignants et les enseignantes ont constaté que l'ordinateur permettait la tenue d'activités intégrant plusieurs matières.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-Montmorency
2267, avenue Royale
Beauport (Québec)
G1C 1P5

Responsable à la CS
Pauline Bouchard

Téléphone
(418) 827 5223

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Mondanim

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
CEMIS local Chutes-Montmorency

ANIMATION
Pauline Bouchard

ORDINATEUR
Équipement varié

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Varié

LOGICIEL
Telix

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Un cadre de recherche en sciences de la nature, une liste de 850 animaux

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves ont réalisé une recherche en sciences en y intégrant la télématique et la saisie des données à l'ordinateur pour créer une base de données de 850 fiches sur le monde animal. La perspective que les résultats de la recherche pourraient être consultés par un grand nombre de personnes incite fortement les élèves à recueillir les éléments d'information appropriés et à les exprimer dans un français correct.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-Montmorency
2267, avenue Royale
Beauport (Québec)
G1C 1P5

Responsable à la CS
Pauline Bouchard

Téléphone
(418) 827-5223

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Mon environnement à pas de tortue

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Mathématiques et autres

CLASSE
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Beausoleil, Aux-Quatre-Vents

ANIMATION
Robert Pinette et Claire Mercier

ORDINATEUR
IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Brochures et cartes d'activités

LOGICIEL
Logo

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Impression des réalisations

DESCRIPTION DU PROJET
Pendant 45 minutes par semaine, les élèves ont expérimenté la programmation en Logo sur le thème de l'histoire de Gigolo, le lièvre, et d'Écolo, la tortue. Les élèves devaient simuler le trajet suivi par Écolo à l'aide de la tortue robot. Ils ont été très intéressés à toutes les étapes de l'activité. Chacun voulait s'approprier les éléments du langage qui lui permettraient de présenter la plus belle réalisation.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-Montmorency
2267, avenue Royale
Beauport (Québec)
G1C 1P5

Responsable à la CS
Pauline Bouchard

Téléphone
(418) 827-5223

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Le rôle de l'agent multiplicateur en APO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
1er et 2e cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Réjean Charrois

ORDINATEUR
PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Maxime, Virgule, WordPerfect

DURÉE
Cinq journées

PRODUIT DU PROJET
Guide d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet a permis de former plusieurs enseignants et enseignantes aux aides pédagogiques par ordinateur. Les multiplicateurs les plus aguerris ont réalisé des travaux avancés avec WordPerfect. D'autres ont profité de l'occasion pour préparer des cours avec les logiciels Virgule, Copain et Maxime.

COMMISSION SCOLAIRE
de la Côte-du-Sud
157, rue Saint-Louis
Montmagny (Québec)
G5V 4N3

Responsable à la CS
Romain de la Durantaye

Téléphone
(418) 248-2016

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Micro-informatique et adaptation scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Orthopédagogie

CLASSE

PROVENANCE
Classe ordinaire et EHDAA

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
Toutes les écoles

ANIMATION
Mario Guimont

ORDINATEUR
PC compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programmes d'études et guides pédagogiques

LOGICIEL
Didacticiels et traitement de texte

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches d'évaluation des logiciels utilisés

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité avait pour objectif d'initier des orthopédagogues à l'utilisation d'APO. La plupart ont trouvé que l'ordinateur pouvait être utile en pédagogie. Ils ont constaté une amélioration du comportement des élèves. On a toutefois noté que les objectifs des ateliers étaient souvent fixés en fonction des logiciels disponibles plutôt que des besoins.

COMMISSION SCOLAIRE
de la Côte-du-Sud
157, rue Saint-Louis
Montmagny (Québec)
G5V 4N3

Responsable à la CS
Romain de la Durantaye

Téléphone
(418) 248-2016

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Un défi pour mieux écrire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
2e cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Rita Rhéaume

ORDINATEUR
IBM compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide des activités de Défi-Écriture

LOGICIEL
Défi-Écriture

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Banque de textes, outils de mesure et d'apprentissage

DESCRIPTION DU PROJET
Douze activités réalisées d'abord par les enseignantes et les enseignants au cours de sessions d'une demi-journée chacune ont ensuite été faites en classe avec les élèves. Cette activité a permis d'initier les enseignants et les enseignantes du 2e cycle à l'utilisation du logiciel tout en incitant les élèves à réaliser des créations plus intéressantes.

COMMISSION SCOLAIRE
de Portneuf
310, rue de l'Église
Donnacona (Québec)
G0A 1T0

Responsable à la CS
Sylvie Tremblay ou Guy Bisson

Téléphone
(418) 337-6717

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Premier pas en correspondance scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Courval

ANIMATION
Madeleine Gravel

ORDINATEUR
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Production de la Cémithèque et de Chez Picsha Inc.

LOGICIEL
Amicom, Défi-Écriture ou Works

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Document de soutien à la correspondance scolaire par télématique

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a mis en lumière les difficultés techniques auxquelles il faut parfois faire face dans un environnement télématique. Chaque mois, les élèves devaient préparer un texte à transmettre. Malheureusement, les nombreuses difficultés ont eu raison de la motivation des élèves qui n'ont alors tout simplement pas fourni l'effort nécessaire pour réaliser un travail à la hauteur des attentes.

COMMISSION SCOLAIRE
de Portneuf
310, rue de l'Église
Donnacona (Québec)
G0A 1T0

Responsable à la CS
Sylvie Tremblay

Téléphone
(418) 337-6717

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Banque de sons pour la musique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSE
1re à 4e année

PROVENANCE
Classe de musique

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Notre-Dame

ANIMATION
Isabelle Plamondon

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Banque de sons

LOGICIEL
Juke Box, Visual Composer et Instrument Maker

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Feuillet d'information

DESCRIPTION DU PROJET
«Visual Composer» permet d'écouter des oeuvres musicales variées, tant sur le plan du style que sur ceux du rythme et du timbre. Ce logiciel a aussi facilité la composition collective. «Instrument Maker» offre la possibilité d'entendre des sons de nombreux instruments dont plusieurs sont très anciens et autrement inaccessibles. Les logiciels ont été beaucoup plus utilisés que cela avait été prévu et ce, à chacune des étapes de la démarche pédagogique, et ont favorisé l'atteinte de certains objectifs du programme. Il est notamment possible de composer et d'écrire de la musique sans jouer d'un instrument

COMMISSION SCOLAIRE
de Portneuf
310, rue de l'Église
Donnacona (Québec)
G0A 1T0

Responsable à la CS
Sylvie Tremblay

Téléphone
(418) 337-6717

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Communiquer avec l'ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
1re à 4e année

PROVENANCE

SÉLECTION
Élèves en difficulté, élèves ayant une déficience moyenne ou en difficulté d'apprentissage ou de comportement

ÉCOLE
Marguerite-Bourgeoys, Pointe-Claire

ANIMATION
Hélène Lacerte

ORDINATEUR
PC compatible

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Maxime, base de données

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Disquettes des fichiers, recueil de scénarios accompagné de grilles

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité permet à l'élève d'acquérir des habiletés scolaires et sociales. Les enseignantes et les enseignants ont constaté que l'ordinateur était une source de grande motivation chez l'élève en difficulté et que cet outil facilitait la réalisation d'activités dans un ordre séquentiel. Plusieurs activités décrites dans le recueil de scénarios utilisent des logiciels-exerciseurs aussi bien que des logiciels-outils.

COMMISSION SCOLAIRE
Baldwin-Cartier
Services de l'enseignement
1075, Carson
Dorval (Québec)
H9S 1M2

Responsable à la CS
Jacques C. Plante

Téléphone
(514) 633-9663 Télécopieur (514) 697-5906

Direction régionale
Montréal

Le récit d'aventure

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
5e et 6e année

PROVENANCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier

SÉLECTION
Élèves des classes ordinaires

ÉCOLE
Murielle-Dumont, Pierrefonds,
Morand-Nantel, Saint-Laurent

ANIMATION
Hélène Lacerte

ORDINATEUR
PC compatible, modem, etc.

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire, grammaire, etc.

LOGICIEL
Scarabée, MS Works

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Scénario, recueil de récits avec les plans

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a pour but d'initier les élèves à la rédaction de récits d'aventures. L'élève intègre les caractéristiques du récit en utilisant le logiciel Scarabée comme soutien à ses apprentissages. La télématique servira d'outil stratégique pour échanger les aventures et facilitera la communication entre les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Baldwin-Cartier
Services de l'enseignement
1075, Carson
Dorval (Québec)
H9S 1M2

Responsable à la CS
Jacques C. Plante

Téléphone
(514) 633-9663 Télécopieur (514) 697-5906

Direction régionale
Montréal

Sciences, méthodologie et communication

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Neuf écoles

ANIMATION
Réjean Gagné et Louise Gilbert

ORDINATEUR
Laser et Comterm

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides pédagogiques, dépliants et feuillets

LOGICIEL
Logowriter

DURÉE
Sept mois et demi

PRODUIT DU PROJET
Banque de données municipales

DESCRIPTION DU PROJET
À partir de consultation de documents et de rencontres avec des parents et des responsables municipaux, les élèves de chacune des classes engagées dans cette activité ont constitué une banque de données comparatives sur leur municipalité respective. Cette activité, très motivante pour les élèves, a permis une intégration des matières, une ouverture d'esprit envers un milieu élargi et a ouvert de nouvelles avenues en recherche et en production de communications diversifiées et signifiantes.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Mario Morin

Téléphone
(418) 839-0699

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Production d'un journal

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Notre-Dame-de-la-Paix

ANIMATION
Anna Pelletier

ORDINATEUR
10 IBM PS/2-25 et 6 Max Comterm

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Quatre imprimantes à aiguilles (9)

LOGICIEL
Le Scripteur et Raconte-moi

DURÉE
Année scolaire

PRODUIT DU PROJET
Album

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis aux élèves sortants de produire un album similaire à ceux du secondaire ou du cégep. Tous les élèves participants s'y sont engagés activement et sont très fiers du résultat final. Les enseignantes et les enseignants ont particulièrement noté que les élèves contestaient beaucoup moins quand on leur demandait de faire des corrections à l'ordinateur.

COMMISSION SCOLAIRE
CEC de Verdun
1100, 5e Avenue
Verdun (Québec)
H4G 2Z7

Responsable à la CS
François Bussières

Téléphone
(514) 765-7555

Direction régionale
Montréal

Héros

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
5e et 6e année

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Beau-Séjour

ANIMATION
Jean Longpré

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Héros

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Quelques contes

DESCRIPTION DU PROJET
Grâce à cette activité, les élèves ont pu se familiariser avec les principes de rédaction des romans «dont vous êtes le héros». Ils ont également acquis une méthode plus structurée pour la réalisation d'un texte et ont vu ses différentes étapes: plan, brouillon, correction, mise en page. Le logiciel invite les élèves à poursuivre leur projet jusqu'à la fin. Ils sont très attentifs aux différents détails du contenu des textes.

COMMISSION SCOLAIRE
Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

Responsable à la CS
Michel Labelle

Téléphone
(514) 748-6991

Direction régionale
Montréal

Le Jeune Écrivain

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Élèves en difficulté

ÉCOLE
Édouard-Laurin

ANIMATION
Marie Soffientini et Solange Mayer

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Virgule et Le Jeune Écrivain

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Productions écrites, livret de lecture

DESCRIPTION DU PROJET

Il s'agissait ici d'explorer les possibilités des logiciels disponibles. Avec l'aide de l'orthopédagogue qui assure un suivi chez les élèves en difficulté et des autres personnes engagées dans cette activité, on a constaté des résultats édifiants. L'apprentissage à l'ordinateur permet de développer l'autonomie et la régularité. L'élève peut présenter un travail propre dont il peut être fier. L'utilisation du logiciel «Le Jeune Écrivain» permet à l'enfant de développer son habileté à écrire des textes valables avec le soutien de l'image, de la couleur et d'un dictionnaire intégré.

COMMISSION SCOLAIRE
Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

Responsable à la CS
Michel Labelle

Téléphone
(514) 748-6991

Direction régionale
Montréal

Les bases de données au service de l'apprentissage et de la motivation

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
2e à 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Institut l'Amitié - Arc-en-Ciel

ANIMATION
Rollande Labranche, Laurette Giroux
et Diane F. Paiement

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programmes d'études et guides pédagogiques

LOGICIEL
Maxime, base de données

DURÉE
Sept mois

PRODUIT DU PROJET
Catalogue *Works*

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité avait plusieurs volets, dont le plus intéressant est la création d'un catalogue de 465 fiches de lectures accessibles par ordinateur, permettant ainsi d'obtenir des données bibliographiques des livres, une classification du niveau et du degré de difficulté ainsi qu'une classification provinciale, le sujet du livre, les restrictions d'utilisation, etc.

COMMISSION SCOLAIRE
de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford Mines (Québec)
G6G 7P1

Responsable à la CS
Pierre Trudel

Téléphone
(418) 338 7820

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Scénarios d'apprentissages à partir d'une base de données

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
2e cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Serge Baillargeon

ORDINATEUR
Macintosh Classic

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programmes (français, mathématiques, sciences naturelles et sciences humaines)

LOGICIEL
Works

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Scénarios d'apprentissages

DESCRIPTION DU PROJET
La démarche pédagogique utilisée à l'intérieur des différents scénarios permet à l'élève d'acquérir ses connaissances en développant ses habiletés. Huit scénarios ont été élaborés dans six disciplines différentes. Pour chacun des scénarios produits, l'utilisation d'un logiciel de base de données permet de classer les différents renseignements selon les critères sélectionnés, de faire des listes et des regroupements. La micro-informatique a été intégrée à la pédagogie, et non parachutée. Voici la liste des bases créées: Vue d'ensemble du Canada (6e), Propriétés des nombres (6e), Personnages électrisants (6e), Euréka (5e), Banque de jeux collectifs (2e cycle), Dictionnaire personnel (6e), Les fleurs (4e) et Les oiseaux (6e).

COMMISSION SCOLAIRE
de la Chaudière-Etchemin
1925, 118e Rue
Saint-Georges-de-Beauce (Québec)
G5Y 7R7

Responsable à la CS
Pierre Bégin

Téléphone
(418) 228-8834

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Correspondance télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Saint-Patrice, Saint-Lambert, Saint-Bernard et Saint-Odilon

ANIMATION
Denis Mercier et Lise Laplante

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation

LOGICIEL
Amicom, Works, Mics, Le Scripteur, Défi-Écriture et L'Ardoise électronique

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Production de textes

DESCRIPTION DU PROJET
La télématique a été utilisée ici pour une activité pleine de suspense: la rédaction d'un conte collectif où chacun des chapitres est rédigé à tour de rôle par une équipe. Ainsi, chaque équipe doit poursuivre là où la précédente a laissé. Comme les textes sont échangés aux deux semaines, on comprend l'intérêt et l'émerveillement engendrés par ce procédé.

COMMISSION SCOLAIRE
de la Chaudière-Etchemin
1925, 118e Rue
Saint-Georges-de-Beauce (Québec)
G5Y 7R7

Responsable à la CS
André Drouin ou Michel Rodrigue

Téléphone
(418) 397-6801 ou (418) 228-5541

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

L'ordinateur, un outil communicateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
1re à 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
De L'Odyssée

ANIMATION
Mario Morin et Carolle Dufour

ORDINATEUR
Max et Ogivar

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides pédagogiques, documentaires divers

LOGICIEL
Défi-Écriture, Mégatexte, Le Jeune Écrivain, Maxime, Copain et Logowriter

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Journal, recueils divers, banque de données et guide pédagogique de la demande

DESCRIPTION DU PROJET
Les objectifs de cette activité étaient de découvrir et d'utiliser des logiciels pour rédiger des messages et les transmettre. Le tout devait se faire dans une approche d'intégration de matières. À la suite d'une période de perfectionnement, les enseignants et les enseignantes ont invité leurs élèves à préparer leurs messages en classe avant d'aller à l'ordinateur. La motivation des élèves était à son maximum, car les réalisations étaient concrètes et utiles: textes, cartes de souhaits et journal collectif reflétant leur expérience personnelle, les apprentissages et même l'humour à l'école.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Mario Morin

Téléphone
(418) 839-0699

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Exploration du monde des vivants

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
1re et 2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Morand-Nantel, Saint-Laurent, Saint-Louis, Pointe-Claire, Murielle-Dumont, Pierrefonds

ANIMATION
Hélène Lacerte

ORDINATEUR
PC compatible, Comterm, modem

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Graines, cailloux, macaroni

LOGICIEL
Maxime, cc:mail

DURÉE
Trois mois

PRODUIT DU PROJET
Scénario

DESCRIPTION DU PROJET
«Exploration du monde des vivants» est un projet né d'un besoin des élèves du premier cycle de réaliser des activités dans un contexte pluridisciplinaire sur les thèmes de la faune et de la flore. Cette activité permet à l'élève d'acquérir des habiletés simples qui contribueront à favoriser l'esprit de recherche nécessaire à la démarche scientifique. Dans ce genre d'activité, l'élève apprend à travailler en équipe, à organiser sa pensée et à prendre des décisions.

COMMISSION SCOLAIRE
Baldwin-Cartier
Services de l'enseignement
1075, Carson
Dorval (Québec)
H9S 1M2

Responsable à la CS
Jacques C. Plante

Téléphone
(514) 633-9663 Télécopieur (514) 697-5906

Direction régionale
Montréal

Formation pour multiplicateurs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Personnel enseignant

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
Saint-Vincent

ANIMATION
Mario Desjardins

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Trois guides pédagogiques

LOGICIEL
Logowriter, Maxime 2.0, L'Ardoise électronique

DURÉE
Un mois

PRODUIT DU PROJET

DESCRIPTION DU PROJET
Les instigateurs de ce projet de formation à l'intention des enseignants et des enseignantes ont produit un ensemble de cahiers de travail pour faciliter l'acquisition des notions de base. Dans ces cahiers, on propose des exercices et des scénarios d'utilisation. On y trouve également des outils pouvant être utiles.

COMMISSION SCOLAIRE
Provençal
1730, avenue du Frère-André
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

Responsable à la CS
Mario Desjardins

Téléphone
(514) 469-3112

Direction régionale
Montérégie

Modèles d'interventions et d'évaluation formatives reliés à l'utilisation du logiciel Les Poulies

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Cinq classes

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
New Richmond, Maria, Carleton, Saint-Omer

ANIMATION
Mario Garneau

ORDINATEUR
Compatible IBM, MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Aucun

LOGICIEL
Les Poulies (Durand Logiciels)

DURÉE
Deux heures avec les élèves

PRODUIT DU PROJET
Trois scénarios pédagogiques et une fiche d'évaluation formative et des machines adaptées

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité visait à permettre aux élèves d'acquérir une compréhension minimale des principes qui sous-tendent le fonctionnement des machines simples sans pour autant aller jusqu'à l'intégration des lois mathématiques et à la résolution des problèmes tirés du logiciel. Les scénarios d'exploitation pédagogique ont été expérimentés auprès des élèves. La grande majorité de ceux-ci ont réussi au moins un problème de chaque niveau. L'utilisation de cette application a permis de simuler une expérience dont l'organisation aurait été trop complexe, risquée et dispendieuse, tout en éveillant les élèves à la compréhension du fonctionnement des poulies et des machines simples.

COMMISSION SCOLAIRE
Miguasha
24, rue du Centre Civique, C.P. 330
Carleton (Québec)
G0C 1C0

Responsable à la CS
Maurice Bernard

Téléphone
(418) 364-3371

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Projet en télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re à 6e année

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Deux élèves par classe

ÉCOLE
Nouvelle-Querbes

ANIMATION
Michel Rivest

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem

LOGICIEL
Procomm Plus

DURÉE
Quatre à cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Tableau de synthèse des commandes

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis aux élèves de différentes écoles d'échanger des documents. Chaque jour, on devait établir un plan de travail et se consulter en vue d'écrire une histoire collective. Plusieurs logiciels de télématique ont été essayés avant de faire un choix.

COMMISSION SCOLAIRE
Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

Responsable à la CS
Michel Labelle

Téléphone
(514) 748-6991

Direction régionale
Montréal

Carrefour télématique CECQ

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Français, anglais et physique

CLASSE
Plusieurs classes

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Quatre écoles

ANIMATION
Jean-Guy Poitras

ORDINATEUR
Serveur télématique et compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation du logiciel Amicom

LOGICIEL
Mégatexte Plus et Amicom

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET
Grâce à cette activité, les élèves ont pu se familiariser avec divers aspects de la communication entre ordinateurs et à l'aide de l'ordinateur. On a pu remarquer un intérêt évident pour la télématique chez la plupart des élèves. Au cours de la rédaction des messages, la qualité du français écrit ainsi que l'habileté à donner des éléments d'information courts, clairs et précis se sont améliorées On a aussi noté une augmentation de la qualité dans les conversations entre élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
CECQ
1460, chemin Sainte-Foy
Sainte-Foy (Québec)
G1S 2N9

Responsable à la CS
Gilles Légaré

Téléphone
(418) 682-2027

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Informatique et orthopédagogie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Français et mathématiques

CLASSE
1re, 2e, 3e, 4e primaire
et EHDAA

PROVENANCE

SÉLECTION
Élèves suivis en orthopédagogie

ÉCOLE
École Marguerite-d'Youville,
École institutionnelle de La Salle

ANIMATION
Christiane Guimont

ORDINATEUR
Fujikama ou Ogivar

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation fournie avec les logiciels

LOGICIEL
Logiciels de la commission scolaire

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Activités structurées dans une démarche rééducative

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet a permis à une orthopédagogue d'expérimenter plusieurs logiciels et de réaliser des activités avec des élèves en consultation. Les élèves ont ainsi pu bénéficier d'activités plus intéressantes en expérimentation.

COMMISSION SCOLAIRE
des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

Responsable à la CS
Jean Duquette

Téléphone
(418) 652-2128

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Gestion d'un disque rigide, DOS 5.0 et utilitaires

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Toutes les disciplines

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Toutes les classes

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Toutes les écoles

ANIMATION
Jean-Marie Demers

ORDINATEUR
386 avec disque rigide

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Manuels de référence

LOGICIEL
DOS et utilitaires

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Guide de gestion

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le contexte d'activités de perfectionnement en informatique, le responsable a produit plusieurs documents d'intérêt pour les personnes chargées de l'environnement informatique, soit: Introduction à l'ordinateur 386, Gestion d'un disque rigide, DOS 5.0 et utilitaires, Sécurité des données sur disque rigide et Création de menus.

COMMISSION SCOLAIRE
Rouyn-Noranda
70, rue des Oblats Est
Rouyn-Noranda (Québec)
J9X 5C9

Responsable à la CS
Jean-Marie Demers

Téléphone
(819) 762-8161

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Serveur télématique régional

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Pluridisciplinaire

CLASSE
Classes ordinaires

PROVENANCE

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION

ORDINATEUR
Laser 386SX et modem

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Articles sur la télématique scolaire, Le Bus, Télécole, simulateur de télématique

LOGICIEL
QEMM386, Desqview, MICS et Amicom

DURÉE
Plus d'une année

PRODUIT DU PROJET
Guides et fiches

DESCRIPTION DU PROJET
Le serveur télématique est un outil pour faciliter les échanges d'idées et le partage des expériences en micro-informatique. Cette activité avait pour objet de permettre à toutes les écoles de la région d'avoir accès à un serveur capable de supporter les activités pédagogiques réalisables par ce moyen et de permettre aux responsables de l'éducation le partage des expériences en APO. Les expériences réalisées permettent aux enseignants et aux enseignantes d'affirmer que l'outil est tout à fait pertinent et remplit bien sa fonction tout en ayant d'autres effets positifs.

COMMISSION SCOLAIRE
de Sept-Îles
30, rue Comeau
Sept-Îles (Québec)
G4R 4N2

Responsable à la CS
Robert Smith

Téléphone
(418) 964-2868

Direction régionale
Côte-Nord

Soutien aux enseignants et aux enseignantes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
«Languages arts»

CLASSE
Toutes les classes

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Enseignantes et enseignants

ORDINATEUR
Macintosh, Apple II et Apple II GS

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Acétate électronique, imprimante laser

LOGICIEL
MS Works, Multi Scribe

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Textes ludiques écrits et illustrés par les élèves

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à inciter les enseignants et les enseignantes à utiliser dans une approche coopérative la démarche «Whole Language» dans toutes les activités de la langue écrite. On a observé que les élèves étaient plus motivés à écrire lorsqu'il s'agissait de le faire à l'ordinateur. La correction de leurs textes se faisait plus facilement et plus rapidement. Cette activité a permis une nette amélioration en langue écrite. Les textes étaient présentés avec moins de fautes et étaient bien structurés. L'esprit de collaboration a permis aux élèves de développer une aptitude à se relire et à se corriger mutuellement.

COMMISSION SCOLAIRE
CECM Secteur anglais
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1X 3B3

Responsable à la CS
Carlo D'Avirro

Téléphone
(514) 596-6244

Direction régionale
Montréal

Using Microcomputers to Publish a School Publication

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
«Language arts»

CLASSE
Primaire (2e cycle) et secondaire

PROVENANCE
Élèves ordinaires

SÉLECTION
Cinq écoles et sept élèves par école

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Enseignantes et enseignants

ORDINATEUR
Macintosh et Apple II GS

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Balayeur optique et imprimante laser

LOGICIEL
PageMaker et Publish-It

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Voir ci-après

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité réalisée dans plusieurs écoles a permis la production de journaux scolaires, d'une anthologie de poésie et d'un album des élèves sortants.

COMMISSION SCOLAIRE
CECM Secteur anglais
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1X 3B3

Responsable à la CS
Cosmo Della Rocca

Téléphone
(514) 596-4725

Direction régionale
Montréal

La radio amateur et l'informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Électronique et informatique

CLASSE
Secondaire général

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Quebec High School

ANIMATION
Gordon Pierce

ORDINATEUR
IBM PC ou compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Livres de formation

LOGICIEL
IBM PSL et Electrical Chemistry Building

DURÉE
Sept mois

PRODUIT DU PROJET
Formation

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité des plus originales a permis à un groupe d'élèves de se familiariser avec des outils de communication assistée par ordinateur. Les élèves ont eu l'occasion de mettre en application des notions théoriques trop souvent abstraites. L'énumération complète des activités réalisées serait trop longue, mais signalons la conception d'un système d'antenne, le contrôle assisté par ordinateur d'un émetteur/récepteur, la prédiction de l'orbite d'un satellite, la simulation d'une situation d'urgence, etc.

COMMISSION SCOLAIRE
CSR Eastern Québec
2046, chemin Saint-Louis
Sillery (Québec)
G1T 1P4

Responsable à la CS
Bev Weber

Téléphone
(418) 688-8730

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Utilisation du logiciel Carmen Sandiego

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Anglais et géographie

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Six groupes

ÉCOLE
Les Compagnons-de-Cartier

ANIMATION
Gérald Raymond

ORDINATEUR
IBM compatible 286

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Almanach, dictionnaires, atlas, cartes, affiches

LOGICIEL
Where in the World is Carmen Sandiego

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation et rapport d'expérimentation

DESCRIPTION DU PROJET
À l'occasion d'un jeu questionnaire qui a eu lieu à la fin de l'expérimentation, les élèves ont affiché une performance remarquable compte tenu de la grande difficulté des questions. L'utilisation de ce logiciel leur a permis de participer activement à leur apprentissage de l'anglais. On a également constaté une grande amélioration de la qualité de la relation enseignant-élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

Responsable à la CS
Jean Duquette

Téléphone
(418) 652-2128

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Utilisation du Laboratoire scientifique personnel

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Sciences

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Les Compagnons-de-Cartier

ANIMATION
Hervé Morneau

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Manuel technique et guides d'utilisation

LOGICIEL
PSL d'IBM

DURÉE
Sept mois

PRODUIT DU PROJET
Deux projets d'expérimentation

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis de montrer et de faire expérimenter aux élèves un outil efficace de mesure et d'analyse tout en démystifiant l'informatique en laboratoire et de les préparer à une visite d'un centre de recherche scientifique. Plusieurs avantages découlent de l'utilisation de l'ordinateur pour simuler des expériences, par exemple sur la loi de Hooke et la conservation de l'énergie. L'observation tant qualitative que quantitative qui a été favorisée permet de confronter les résultats obtenus à des hypothèses ou à des théories. La collecte et la classification informatique facilitent l'expérimentation. L'utilisation du PSL permet de découvrir des avenues pédagogiques jusque-là insoupçonnées.

COMMISSION SCOLAIRE
des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

Responsable à la CS
Jean Duquette

Téléphone
(418) 652-2128

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Correspondance français-anglais

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Anglais, langue seconde

CLASSE
3e, 4e et 5e année

PROVENANCE
Extra-horaire

SÉLECTION
Vingt élèves

ÉCOLE
Les Compagnons-de-Cartier

ANIMATION
Jean Picher

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documents thématiques

LOGICIEL
Telix

DURÉE
Sept mois

PRODUIT DU PROJET
Rapport d'évaluation et un vidéo

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis d'établir une liaison télématique Sainte-Foy — Vancouver. Les élèves avaient à écrire des textes sur des thèmes imposés. Cette expérience leur a permis d'acquérir des connaissances techniques de base tout en démystifiant l'ordinateur et d'apprécier la rapidité des communications électroniques.

COMMISSION SCOLAIRE
des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

Responsable à la CS
Jean Duquette

Téléphone
(418) 652-2128

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Picasso 4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
1er cycle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
De Rochebelle

ANIMATION
Anthony Flatley

ORDINATEUR
Compatibles IBM, Max

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide pédagogique et programmes d'études

LOGICIEL
Picasso 4

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité visait à expérimenter ce logiciel en vue d'atteindre les objectifs de mathématiques de 1re secondaire. Le manque de temps n'ayant pas permis son expérimentation en classe, un enseignant non initié en informatique a parcouru les différentes étapes du logiciel et il l'a jugé intéressant et pertinent. On a pu constater que les figures sont précises et que les transformations géométiques sont faites rapidement. On peut afficher à l'écran les traces des transformations. Enfin, l'enseignant ou l'enseignante peut préparer des démonstrations pour les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

Responsable à la CS
Jean Duquette

Téléphone
(418) 652-2128

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Gestion de la réparation électronique domestique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Installation et réparation d'appareils électroménagers

CLASSE
Secondaire professionnel

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves de la classe

ÉCOLE
École d'enseignement technique
Gabriel-Rousseau

ANIMATION
Robert Caumartin

ORDINATEUR
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Papier NCR pour facturation

LOGICIEL
File Maker Pro

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Base de données

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis de mettre au point une application comparable à celles pouvant être utilisées dans un atelier de réparation. Les élèves étaient appelés à saisir les données et à produire des rapports de gestion. Le logiciel a suscité un grand intérêt chez les élèves et les a incités à apprendre l'informatique pour exercer leur futur métier.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Robert Caumartin

Téléphone
(418) 839-0540

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Simulation de l'injection de carburant et de freins ABS

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mécanique automobile

CLASSE
Secondaire professionnel

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves de la classe

ÉCOLE
École d'enseignement technique
Gabriel-Rousseau

ANIMATION
Pierre Gagné

ORDINATEUR
Macintosh Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Cahier technique et guide pédagogique

LOGICIEL
Simulateur injection et freins

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Activités d'apprentissage

DESCRIPTION DU PROJET
Ce logiciel permet de simuler des problèmes techniques difficiles à reproduire dans la réalité en toutes saisons. Bien que le temps disponible pour l'expérimentation en classe n'ait pas permis d'en explorer toutes les possibilités, ce logiciel semble prometteur pour améliorer la compétence des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

Responsable à la CS
Robert Caumartin

Téléphone
(418) 839-0540

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Au royaume de la chimie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Sciences physiques

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Groupes cibles

ÉCOLE
Polyvalente Sainte-Thérèse

ANIMATION
Martin Beaulieu

ORDINATEUR
PC compatibles 286

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Au royaume de la chimie

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Le concepteur de ce projet a conçu des fiches d'activités pour les cinq objectifs particuliers retenus. Bien que peu d'entre eux aient pu expérimenter les fiches, les élèves participants ont démontré un grand intérêt pour cette activité. Ce logiciel permet à l'élève d'acquérir des notions au moyen de l'animation. L'élève peut donc visualiser la formation d'un atome et la formation des réactions chimiques à l'échelle atomique et moléculaire, ce qui ne peut être fait en laboratoire. L'élève reste donc actif là où normalement il serait passif.

COMMISSION SCOLAIRE
de Sainte-Thérèse
6, rue Tassé, C.P. 390
Sainte-Thérèse (Québec)
J7E 4J6

Responsable à la CS
Louise Bégin

Téléphone
(514) 433-4600

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

Évaluation formative avec LXR-Test

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Initiation à la technologie

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Saint-Joseph

ANIMATION
Raymond Venne et Gaétan Chartrand

ORDINATEUR
Mac II et Mac Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante

LOGICIEL
LXR-Test

DURÉE
25 jours ouvrables

PRODUIT DU PROJET
Banque de questions, guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET
Plus de 500 questions provenant de la CECM et de la Banque d'instruments de mesure ainsi que des enseignants et des enseignantes ont été saisies et classées selon les thèmes et les objectifs terminaux du programme. Il sera ainsi facile et rapide de produire toute une batterie de tests avec le logiciel LXR.

COMMISSION SCOLAIRE
Pierre-Neveu
500, boul. Albiny-Paquette
Mont-Laurier (Québec)
J9L 1L1

Responsable à la CS
Gaétan Chartrand

Téléphone
(819) 623-4310

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

L'ordinateur en laboratoire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Sciences physiques

CLASSE
4e et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Montignac

ANIMATION
Bernard Perron et Richard Morin

ORDINATEUR
Compatibles IBM XT

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Sondes, imprimantes et souris

LOGICIEL
PSL Express

DURÉE
Trois mois

PRODUIT DU PROJET
Tableau des activités et liens avec les objectifs du programme, scénarios d'intégration en classe, guide d'utilisation pour enseignants et enseignantes

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a principalement consisté à familiariser les élèves avec le logiciel PSL Express. Les enseignantes et les enseignants ont utilisé les sondes de température et de pH et ont expérimenté le branchement de différents modules. Beaucoup de possibilités découlent de l'utilisation de PSL Express et des sondes en laboratoire de sciences.

COMMISSION SCOLAIRE
du Lac-Mégantic
4730, rue Dollard
Lac-Mégantic (Québec)
G68 1G6

Responsable à la CS
Bernard Perron

Téléphone
(819) 583-1734

Direction régionale
Estrie

Le CD-ROM à l'école

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Toutes les disciplines

CLASSE
1re à 4e année

PROVENANCE
Élèves décrocheurs

SÉLECTION
25 élèves décrocheurs

ÉCOLE
École innovatrice

ANIMATION
Carole Lindsay

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire électronique

LOGICIEL
Aucun

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Initiation à l'utilisation d'une banque de données

DESCRIPTION DU PROJET
L'utilisation de banques de données sur CD-ROM a permis d'initier les élèves à la recherche par mot clé. Les résultats obtenus se sont améliorés de façon remarquable tout au long de l'activité. Le CD-ROM a ouvert les yeux sur un horizon fort élargi. Toutes sortes de projets de recherche furent réalisés. Les élèves ont appris à modifier leurs mots de recherche, à sélectionner les éléments d'information utiles et à les intégrer dans leurs rapports écrits.

COMMISSION SCOLAIRE
CSR Western Quebec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

Responsable à la CS
Louise Dallaire Klinck

Téléphone
(819) 684-2336

Direction régionale
Outaouais

Projet vert

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Écologie

CLASSE
1re année et CPT II

PROVENANCE
Enseignement ordinaire et adaptation scolaire

SÉLECTION
Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et élèves ordinaires

ÉCOLE
Cité étudiante Polyno

ANIMATION
Jean-Luc Trudel et autres

ORDINATEUR
IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programme d'écologie

LOGICIEL
Projet vert

DURÉE
Trois mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation et activités

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel Projet vert s'adresse aux jeunes scientifiques qui suivent des cours d'écologie en 1re secondaire. Ce simulateur permet au pépiniériste en herbe d'intervenir à sa guise dans l'une des cinq sections d'une pépinière et de modifier les variables environnementales que sont la lumière, l'eau, la température, l'air, le vent, le sol, les animaux, le temps. Comme dans la nature, les résultats ne sont pas immédiats et l'élève doit apprendre à réagir de façon raisonnée.

COMMISSION SCOLAIRE
Abitibi
500, rue Principale
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

Responsable à la CS
Roger Gagnon

Téléphone
(819) 333-5411

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Initiation en classe à Picasso 4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Enseignement ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Cité étudiante Polyno

ANIMATION
Jean-Luc Trudel

ORDINATEUR
PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programme de mathématiques

LOGICIEL
Picasso 4

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Guide, scénario et activités

DESCRIPTION DU PROJET
Picasso 4 facilite la compréhension de concepts mathématiques. Il permet de visualiser rapidement et avec précision les différentes transformations géométriques comme les translations, les rotations, les symétries et les homothètes. Le guide préparé dans le contexte de cette activité présente de façon systématique chacune des fonctions de commande.

COMMISSION SCOLAIRE
Abitibi
500, rue Principale
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

Responsable à la CS
Roger Gagnon

Téléphone
(819) 333-5411

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

Initiation à Works: chiffrier électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Écologie

CLASSE
1re année et CPT II

PROVENANCE
Élèves ordinaires et élèves en difficulté d'apprentissage

SÉLECTION
Enseignement ordinaire et adaptation scolaire

ÉCOLE
Cité étudiante Polyno

ANIMATION
Jean-Luc Trudel et Ghislain Canuel

ORDINATEUR
IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programme d'écologie

LOGICIEL
Works

DURÉE
Sept cours de 50 minutes

PRODUIT DU PROJET
Activités d'apprentissage

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité d'application pédagogique du chiffrier électronique est conçue de façon à initier les élèves aux principales fonctions nécessaires pour utiliser le tableur dans diverses situations. Dans ce cas-ci, ils ont eu à colliger toute une série de données statistiques sur les animaux et leur environnement et à produire des tableaux de synthèse.

COMMISSION SCOLAIRE
Abitibi
500, rue Principale
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

Responsable à la CS
Roger Gagnon

Téléphone
(819) 333-5411

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

AT&T Learning Network

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
«English 336 - 446»

CLASSE

PROVENANCE
Classe ordinaire anglophone

SÉLECTION
Tous les élèves de la classe

ÉCOLE
Centennial RHS

ANIMATION
P. Godin et J. Wheeler

ORDINATEUR
Macintosh Classic 2/40

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Learning Circles

LOGICIEL
Ms Works (traitement de texte)
AT&T (télécommunication)

DURÉE
Six semaines

PRODUIT DU PROJET
À déterminer

DESCRIPTION DU PROJET
L'enseignant responsable de cette activité est carrément dithyrambique dans l'appréciation de cette activité qui reliait des écoles à travers l'Amérique du Nord. Les élèves devaient écrire de vraies lettres sur des sujets sérieux: racisme, violence, sexisme, environnement, etc. Savoir qu'on sera lu par des correspondants aux quatre coins du continent incite à un travail de qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
CSR South Shore
6, boul. Désaulnier
Saint-Lambert (Québec)
J4P 1L6

Responsable à la CS
Margaret Morneau

Téléphone
(514) 672-4010

Direction régionale
Montérégie

Picasso en classe de mathématiques

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
Secondaire général

PROVENANCE

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
La Courvilloise

ANIMATION
Mario Harvey

ORDINATEUR
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documents de formation

LOGICIEL
Picasso

DURÉE
Quatre mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET

Dans cette activité, les enseignants et les enseignantes ont opté pour une approche par la découverte. Dans le cas des transformations géométriques, par exemple, les élèves ont fait tout leur apprentissage à l'aide de l'ordinateur et ce, sans avoir reçu une formation théorique. L'enthousiasme des élèves et le niveau de compréhension atteint témoignent du succès de l'entreprise. Il faut toutefois noter que le temps requis pour réaliser cette activité n'est pas facile à évaluer.

COMMISSION SCOLAIRE
des Chutes-Montmorency
2267, avenue Royale
Beauport (Québec)
G1C 1P5

Responsable à la CS
Mario Harvey

Téléphone
(418) 664-1717

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

L'ordinateur ambulant

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques et sciences

CLASSE
Secondaire général

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Albert-Carrier

ANIMATION
Pierre Trudel et Réginald Jolicoeur

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Productions du CEMIS régional et production de la Cémisthèque

LOGICIEL
PSL

DURÉE
Sept à huit mois

PRODUIT DU PROJET
Rapport d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Les orientations de cette activité ont changé en cours de route, mais l'expérience acquise a convaincu les responsables que si on veut garantir le succès d'une APO au secondaire, il faut s'assurer que chacune des applications soit préalablement intégrée à la planification du cours, qu'un scénario soit bâti et accepté du personnel enseignant, que le matériel soit adéquat, que l'enseignant ou l'enseignante se sente à l'aise et que ce moyen soit nettement meilleur qu'un moyen conventionnel. En fin de compte, cette activité a permis la mise en place d'un poste de travail convenablement équipé en logiciel et matériel et qui peut facilement être déplacé d'une classe à l'autre.

COMMISSION SCOLAIRE
de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford Mines (Québec)
G6G 7P1

Responsable à la CS
Pierre Trudel

Téléphone
(418) 338 7620

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Simulation d'un terminal de banque

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Formation professionnelle

CLASSE
Cours Tenue de caisse et offre de services financiers

PROVENANCE
Formation professionnelle

SÉLECTION
Micro-informatique

ÉCOLE
Centre Anjou

ANIMATION
Didier Lasnier

ORDINATEUR
Compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Terminal bancaire

DURÉE
Cinq mois

PRODUIT DU PROJET
Logiciel et guide d'accompagnement

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité a permis de mettre au point un logiciel capable de simuler les différentes fonctions d'un terminal de banque. Il devrait être utilisé dans l'enseignement au cours de l'année. On y trouve notamment des fonctions permettant l'examen des comptes, les opérations journalières, le traitement des codes d'accès, la configuration et l'examen des retenues de fonds.

COMMISSION SCOLAIRE
Jérôme-Le Royer
550, 53e Avenue
Montréal (Québec)
H1A 2T7

Responsable à la CS
Pierre Boivin

Téléphone
(514) 642-9520

Direction régionale
Montréal

Utilisation de BIM en mathématiques et en sciences

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques et sciences

CLASSE
2e année

PROVENANCE

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
Sept écoles

ANIMATION
Léo-Paul Rodrigue

ORDINATEUR
PC et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Document en mathématiques

LOGICIEL
BIM

DURÉE
Une journée

PRODUIT DU PROJET
Épreuve sur des objectifs différents

DESCRIPTION DU PROJET
C'est à partir de la banque BIM que les participants et les participantes ont pu produire des épreuves sommatives conformes aux critères d'évaluation en mathématiques pour chacun des objectifs terminaux du programme. L'utilisation de cet outil permet de bénéficier d'une banque de questions qui ont été évaluées, facilite une mise en page uniformisée et accélère la préparation ultérieure des examens.

COMMISSION SCOLAIRE
de la Chaudière-Etchemin
1925, 118e Rue
Saint-Georges-de-Beauce (Québec)
G5Y 7R7

Responsable à la CS
Raymond Morin

Téléphone
(418) 228-5541

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Intégration de l'informatique à l'enseignement des mathématiques et des sciences

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
Cours 116 et 216

PROVENANCE

SÉLECTION
Enseignants et enseignantes

ÉCOLE
Cinq écoles

ANIMATION
Jean-Guy Déry, Benoit Maranda, Claude Deschênes, Marc Doré et Daniel Bernard

ORDINATEUR
IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation

LOGICIEL
Premier Choix, etc.

DURÉE
Neuf mois

PRODUIT DU PROJET
Cahiers d'apprentissage

DESCRIPTION DU PROJET
Cette activité fait appel à plusieurs logiciels et son intérêt vient surtout de l'approche globale et active dans une enquête statistique. Les enseignantes et les enseignants ont été étonnés des possibilités des graphiques statistiques dans le logiciel Premier Choix. Grâce à l'ordinateur, on peut réaliser une véritable enquête statistique avec un grand nombre de données qui peuvent être classées de multiples façons dans une base de données.

COMMISSION SCOLAIRE
de La Jeune Lorette
184, rue Racine
Loretteville (Québec)
G2B 1E3

Responsable à la CS
Gilles Denis

Téléphone
(418) 847-8157

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Les transformations géométriques avec Picasso 4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
Cours 116 et 216

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Plusieurs écoles

ANIMATION
Daniel Bernard et autres

ORDINATEUR
Compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide pédagogique

LOGICIEL
Picasso 4

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Les enseignantes et les enseignants engagés dans ce projet ont produit un guide comprenant cinq activités qui permettent de se familiariser avec quelques notions de base en géométrie des transformations. Ce guide est bien illustré et agréable à suivre. Le principal avantage de Picasso 4 est de pouvoir illustrer plusieurs exemples en peu de temps.

COMMISSION SCOLAIRE
de La Jeune Lorette
184, rue Racine
Loretteville (Québec)
G2B 1E3

Responsable à la CS
Gilles Denis

Téléphone
(418) 847-8157

Direction régionale
Québec—Chaudière-Appalaches

Fiches d'activités sur le Laboratoire électronique de chimie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Sciences physiques

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Groupes cibles

ÉCOLE
Polyvalente Sainte-Thérèse

ANIMATION
Luigi Civitella

ORDINATEUR
PC compatible 286

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Laboratoire électronique de chimie

DURÉE
Huit mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches

DESCRIPTION DU PROJET
Les fiches réalisées pour cette activité permettent aux élèves d'effectuer électroniquement diverses expériences de chimie. Malgré quelques bogues dans le logiciel utilisé, les expériences réalisées ont permis de constater que les élèves avaient augmenté leur moyenne dans cette matière.

COMMISSION SCOLAIRE
de Sainte-Thérèse
6, rue Tassé, C.P. 390
Sainte-Thérèse (Québec)
J7E 4J6

Responsable à la CS
Louise Bégin

Téléphone
(514) 433-4600

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

Ensemble du Mathématicien: applications

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation des adultes

DISCIPLINE
Mathématiques

CLASSE
1er cycle du secondaire

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Les élèves visés

ÉCOLE
Polyvalente Deux-Montagnes

ANIMATION
Patrice Doray

ORDINATEUR
IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE

LOGICIEL
Ensemble du Mathématicien

DURÉE
Dix mois

PRODUIT DU PROJET
Applications

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide du logiciel Ensemble du Mathématicien, trois applications ont été créées et utilisées en classe: la droite, l'équation et les monômes. Les résultats obtenus ont été excellents. Certains élèves ont cependant pris plus de temps pour atteindre les objectifs. L'interactivité et la possibilité de recommencer tant qu'une notion n'est pas comprise ont été appréciées par les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
de Saint-Eustache
430, boul. Arthur-Sauvé
Saint-Eustache (Québec)
J7R 6V6

Responsable à la CS
Claude Bergon

Téléphone
(514) 472-5400

Direction régionale
Laval—Laurentides—Lanaudière

Autolect à l'aide de l'alphabétisation des adultes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation des adultes

DISCIPLINE
Français

CLASSE
Alphabétisation

PROVENANCE
Groupes d'adultes

SÉLECTION
Deux groupes en alphabétisation

ÉCOLE
Pavillon de l'Avenir, Centre de l'éducation des adultes de Rivière-du-Loup

ANIMATION
Onil Morin

ORDINATEUR
IBM XT

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Carte sonore

LOGICIEL
Autolect

DURÉE
Vingt-cinq heures par élève

PRODUIT DU PROJET
Expérimentation provinciale du logiciel qui est devenu «Autoskill»

DESCRIPTION DU PROJET
Les concepteurs de cette activité voulaient étendre l'expérimentation d'Autolect à un bassin plus important d'élèves en alphabétisation. On a pu constater que la performance des élèves s'était sensiblement améliorée quant aux habiletés d'exactitude et de rapidité en lecture: reconnaissance des graphies, association sons-graphies et lecture orale.

COMMISSION SCOLAIRE
de Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine, C.P. 910
Rivière-du-Loup (Québec)
G5R 3Z5

Responsable à la CS
Onil Morin

Téléphone
(418) 862-8201

Direction régionale
Bas-Saint-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine

Parlire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation des adultes

DISCIPLINE
Français et mathématiques

CLASSE
Alphabétisation

PROVENANCE
Classes d'alphabétisation

SÉLECTION
Adultes et élèves en difficulté

ÉCOLE
Centre des adultes Saint-André

ANIMATION
Linda Gauthier

ORDINATEUR
IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide du logiciel

LOGICIEL
Parlire

DURÉE
Six mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'analyse et d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Les responsables de cette activité ont d'abord procédé à une analyse et à une évaluation détaillée du logiciel. Ils ont ensuite établi des méthodes pédagogiques et les ont expérimentées dans un environnement contrôlé. Selon eux, ce didacticiel favorise l'apprentissage conceptuel de base qui structure l'acquisition de la lecture significative, la compréhension des symboles mathématiques et des notions de temps. Il correspond à des scènes de l'expérience quotidienne, il est donc facile pour l'élève de s'y référer. Le didacticiel correspond entièrement aux buts et aux personnes visés.

COMMISSION SCOLAIRE
Abitibi
500, rue Principale
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

Responsable à la CS
Roger Gagnon

Téléphone
(819) 333-5411

Direction régionale
Abitibi-Témiscamingue

INDEX DES PROJETS PAR NUMÉRO DE FICHE

1. Intégration de la micro-informatique à l'enseignement
2. Intégration de l'ordinateur à l'éducation préscolaire
3. L'ordinateur au service de l'éducation préscolaire
4. EZ LOGO à la maternelle
5. Au rythme des saisons
6. APO en musique et en danse
7. La bande dessinée avec Défi-Écriture
8. Robotique
9. Tutorat-Lectorat 3-4
10. Activités avec Parlire pour orthopédagogues
11. L'économie de mon milieu
12. Trousse de dépannage pour Le Scripteur
13. Les volumes informatisés
14. Vocabulaire et correspondance en anglais
15. Utilisation d'un serveur télématique
16. Le monde animal
17. Copain
18. Utilisation du logiciel BIBLIO
19. Guides d'utilisation de Maxime et autres
20. Arbrisseau
21. Sciences de la nature intégrées au français
22. Virgule, mon ami
23. La base de données, un outils efficace au primaire
24. Un petit projet d'innovation au primaire anglophone
25. Le Jeune Écrivain: un outil d'apprentissage du français écrit
26. Le journal de classe à l'aide de l'éditeur électronique
27. La tortue fait du sport
28. Robotique
29. Scénarios d'activités avec Maxime
30. Maxime et ses applications
31. Enseignement de la musique assistée par ordinateur
32. Je découvre mon milieu
33. L'ordinateur et le français
34. Atelier de création de chansons
35. Les bases de données, ça m'intéresse
36. Innovation en robotique
37. Élaboration d'une banque de données en histoire du Canada
38. Cahier de suivi
39. Traitement de texte
40. Lectorat en 4e
41. Virgule: un support à l'enseignement du français écrit
42. Application du logiciel
43. Bonjour à la paix: comédie musicale
44. BIP-Math LXR-test

45. Support pédagogique à l'informatique
46. Utilisation de GeoWorks
47. Journal de classe informatisé
48. Initiation à la robotique
49. Expérimentation en robotique
50. Banque d'activités pour Logowriter
51. Maxime base de données au premier cycle
52. L'ardoise électronique en 1re année
53. Création d'une banque de données en 4e
54. Utilisation d'un babillard électronique
55. L'ordinateur, un outil pédagogique
56. L'ordinateur mieux intégré
57. Puces numériques: angles
58. Télématique historique
59. Promotion des APO
60. Mondanim
61. Mon environnement à pas de tortue
62. Le rôle de l'agent multiplicateur en APO
63. Micro-informatique et adaptation scolaire
64. Un défi pour mieux écrire
65. Premier pas en correspondance scolaire
66. Banque de sons pour la musique
67. Communiquer avec l'ordinateur
68. Le récit d'aventure
69. Sciences, méthodologie et communication
70. Production d'un journal
71. Héros
72. Le Jeune Écrivain
73. Les bases de données au service de l'apprentissage et de la motivation
74. Scénarios d'apprentissages à partir d'une base de données
75. Correspondance télématique
76. L'ordinateur, un outil communicateur
77. Exploration du monde des vivants
78. Formation pour multiplicateurs
79. Modèles d'interventions et d'évaluation formatives reliés à l'utilisation du logiciel Les Poulies
80. Projet en télématique
81. Carrefour télématique CECQ
82. Informatique et orthopédagogie
83. Gestion d'un disque rigide, DOS 5.0 et utilitaires
84. Serveur télématique régional
85. Soutien aux enseignants et aux enseignantes
86. Using Microcomputers to Publish a School Publication
87. La radio amateur et l'informatique
88. Utilisation du logiciel Carmen Sandiego
89. Utilisation du Laboratoire scientifique personnel
90. Correspondance français-anglais

91. Picasso 4
92. Gestion de la réparation électronique domestique
93. Simulation de l'injection de carburant et de freins ABS
94. Au royaume de la chimie
95. Évaluation formative avec LXR-Test
96. L'ordinateur en laboratoire
97. Le CD-ROM à l'école
98. Projet vert
99. Initiation en classe à Picasso 4
100. Initiation à Works: chiffrier électronique
101. AT&T Learning Network
102. Picasso en classe de mathématiques
103. L'ordinateur ambulant
104. Simulation d'un terminal de banque
105. Utilisation de BIM en mathématiques et en sciences
106. Intégration de l'informatique à l'enseignement des mathématiques et des sciences
107. Les transformations géométriques avec Picasso 4
108. Fiches d'activités sur le Laboratoire électronique de chimie
109. Ensemble du Mathématicien: applications
110. Autolect à l'aide de l'alphabétisation des adultes
111. PARLIRE

INDEX DES PROJETS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Éducation préscolaire:	fiches 1 à 5
Éducation préscolaire et primaire:	fiche 6
Primaire:	fiches 7 à 80
Primaire et secondaire:	fiches 81 à 85
Secondaire:	fiches 87 à 108
Éducation des adultes:	fiches 109 à 111

INDEX DES PROJETS PAR DISCIPLINE

Anglais....14
Anglais et géographie....88
Anglais, langue maternelle....42
Anglais, langue seconde....90
Diverses....19
Écologie....98
Écologie....100
Électronique et informatique....87
English 336 - 446....101
Formation professionnelle....104
Français....13
Français....15
Français....17
Français....22
Français....25
Français....26
Français....33
Français....52
Français....55
Français....58
Français....59
Français....64
Français....65
Français....68
Français....70
Français....71
Français....72
Français....80
Français....110
Français (lecture)....41
Français, anglais et physique....81
Français et mathématiques....5
Français et mathématiques....38
Français et mathématiques....82
Français et mathématiques....111
Français et sciences humaines....32
Français, arts plastiques, sciences humaines.et sciences naturelles....47
Français, sciences humaines et mathématiques....29
Français, sciences humaines et sciences naturelles....39
Français, sciences humaines, sciences naturelles et mathématiques....51
Habiletés et attitudes du programme....3
Initiation à la technologie....95
Installation et réparation d'appareils électroménagers....92
Intégration de matières....28

Language arts 85
Language arts 86
Lecture 9
Lecture 10
Lecture 40
Mathématiques 24
Mathématiques 57
Mathématiques 91
Mathématiques 99
Mathématiques 102
Mathématiques 106
Mathématiques 107
Mathématiques 109
Mathématiques et autres matières 61
Mathématiques et français 44
Mathématiques et sciences 103
Mathématiques et sciences 105
Mécanique automobile 93
Musique 31
Musique 66
Musique et danse 6
Musique, français langue seconde et informatique 34
Non précisée 4
Orthopédagogie 63
Pluridisciplinaires 1
Pluridisciplinaires 2
Pluridisciplinaires 7
Pluridisciplinaires 12
Pluridisciplinaires 18
Pluridisciplinaires 20
Pluridisciplinaires 23
Pluridisciplinaires 36
Pluridisciplinaires 38
Pluridisciplinaires 43
Pluridisciplinaires 45
Pluridisciplinaires 46
Pluridisciplinaires 54
Pluridisciplinaires 56
Pluridisciplinaires 62
Pluridisciplinaires 67
Pluridisciplinaires 69
Pluridisciplinaires 73
Pluridisciplinaires 74
Pluridisciplinaires 75
Pluridisciplinaires 76
Pluridisciplinaires 78
Pluridisciplinaires 84
Robotique 27

Sciences 48
Sciences 89
Sciences de la nature 8
Sciences de la nature 49
Sciences de la nature 53
Sciences de la nature 60
Sciences de la nature 77
Sciences de la nature 79
Sciences de la nature et français 16
Sciences de la nature et français 21
Sciences humaines 11
Sciences humaines 37
Sciences humaines et français 30
Sciences naturelles et français 35
Sciences naturelles, mathématiques, français et sciences humaines 50
Sciences physiques 94
Sciences physiques 96
Sciences physiques 108
Toutes les disciplines 83
Toutes les disciplines 97

INDEX DES PROJETS PAR DIRECTION RÉGIONALE

01. Bas-St-Laurent—Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
1, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 108, 110

03. Québec—Chaudière-Appalaches
11, 20, 21, 22, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 69, 73, 74, 75, 76, 81, 82, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 102, 103, 105, 106, 107

04. Mauricie—Bois-Francs
18, 19, 27

05. Estrie
96

6,1 Laval—Laurentides—Lanaudière
24, 25, 26, 94, 95, 109, 110

6,2 Montérégie
2, 6, 8, 9, 10, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 78, 101

6,3 Montréal
3, 4, 5, 32, 34, 35, 67, 68, 70, 71, 72, 77, 85, 86, 87, 105

07. Outaouais
27, 28, 97

08. Abitibi-Témiscamingue
29, 30, 31, 33, 81, 98, 99, 100, 111

09. Côte-Nord
84